

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ГУСЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления  
образования администрации  
Касимовского муниципального  
района Рязанской области  
С.В. Феоктистова  
28.08.2019 г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель общешкольного  
родительского комитета  
И.Н. Федосеева  
« 28 » 08 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МОУ "Гусевская СОШ"  
Кочислев В.И.  
28.08.2019 г.

Программа развития  
ШКОЛЫ  
на 2019-2024 учебные года

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития МОУ "Гусевская СОШ"
<b>Цель Программы</b>	Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</li> <li>2. Обеспечить поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе.</li> <li>3. Привлечение молодых специалистов.</li> <li>4. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.</li> <li>5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.</li> <li>6. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.</li> <li>7. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>8. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.</li> <li>9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.</li> <li>10. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.</li> <li>11. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</li> </ol>

Сроки реализации Программы	2019 – 2024 гг.
<p><b>Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конвенция о правах ребенка.</li> <li>– Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».</li> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ.</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образование» на 2013-2020 годы.</li> <li>– Стратегия развития информационного общества в РФ, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 №Пр-212.</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р.</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189.</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 №2227-р.</li> <li>– Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04. 2012 №Пр-827.</li> <li>– Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р.</li> <li>– Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р.</li> <li>– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.</li> <li>– Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Минобразования России от 18.07. 2002 №2783.</li> <li>– Закон Рязанской области «Об образовании».</li> <li>– Локальные акты школы.</li> <li>– Устав МОУ «Гусевская СОШ»</li> </ul>
<p><b>Этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>Первый этап (2019 – 2020 учебный год) – аналитико-проектировочный:</b>  Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2019-2024 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</p> <p><b>Второй этап (2020 -2023 учебные годы) – реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация мероприятий плана действий Программы</li> <li>– Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</li> <li>– Реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>– Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития</li> <li>– Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов</li> </ul>

	<p><b>Третий этап (январь – июль 2024 года) – аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий</li> <li>– Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы</li> <li>– Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий</li> <li>– Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы</li> </ul>
<p><b>Перечень направлений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение образовательных результатов обучающихся.</li> <li>– Выявление одарённых детей и создание условий для их развития.</li> <li>– Доступность школьного образования.</li> <li>– Развитие кадрового потенциала.</li> <li>– Образовательная инфраструктура.</li> <li>– Воспитание в урочной и внеурочной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</li> <li>– оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;</li> <li>– доступность 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</li> <li>– 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</li> <li>– не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);</li> <li>– 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с</li> </ul>

	<p>ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на всех ступенях обучения, ФГОС с ОВЗ;</li> <li>– 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9, 11;</li> <li>– 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;</li> <li>– 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом;</li> <li>– успешная реализация инклюзивного образования в школе;</li> <li>– 80 % учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>– в школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);</li> <li>– 100% заполнение электронных журналов учителями-предметниками;</li> <li>– не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).</li> </ul>
<p><b>Индикаторы (качественно-операционные показатели):</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень обученности;</li> <li>– отсутствие отсева, правонарушений;</li> <li>– положительные тенденции роста успеваемости и качества знаний, умений и навыков обучающихся;</li> <li>– использование обучающимися средств информационно-коммуникационных и Интернет-технологий в образовательной деятельности;</li> <li>– результаты ЕГЭ;</li> <li>– количество медалистов;</li> <li>– поступление в ВУЗы;</li> <li>– положительная динамика участия в олимпиадах, конференциях и конкурсах разного уровня;</li> <li>– рост общественной активности обучающихся;</li> <li>– повышение квалификации педагогов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие квалификационных категорий;</li> <li>– участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности;</li> <li>– использование педагогами информационно-коммуникационных и Интернет-технологий в учебно-воспитательном процессе;</li> <li>– участие педагогов в профессиональных конкурсах;</li> <li>– материально-техническое оснащение информатизации в учебно-воспитательном процессе.</li> </ul>
<b>Исполнители</b>	Коллектив МОУ "Гусевская СОШ", общешкольный родительский комитет, родители, учащиеся
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
<b>Источники финансирования</b>	Выполнение программы обеспечивается объемами финансовых средств из бюджета, социального партнерства, необходимых для функционирования и развития в системе общего образования.

### **Цель программы развития:**

Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума

### **Задачи программы:**

- Использовать средства информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- Разработать механизм научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов школы.
- Создание правовых, информационных, кадровых, управленческих, научно-методических, учебно-воспитательных и других условий для развития образовательного учреждения в интересах личности, общества и государства.
- Модернизация учебно-воспитательного процесса с целью формирования общей культуры личности обучающихся, создание условий для развития личности через учебную, внеклассную деятельность и дополнительное образование.
- Продолжить работу по реализации и совершенствованию индивидуального учебного плана на основе базисного.
- Повышение качества образования, определяющего готовность обучающегося к выбору призвания.
- Формирование патриотических, гражданских качеств личности, опираясь на деятельность в эколого-краеведческом направлении.
- Воспитание культурно-нравственных, духовных качеств, толерантности.



- Формирование потребности у обучающихся в здоровом образе жизни.
- Создание условий для развития творческой инициативы обучающихся и дальнейшего самоопределения.
- Укрепление сотрудничества с учреждениями, предприятиями, организациями области, района, посёлка:
  - Министерством образования Рязанской области;
  - Администрацией Касимовского муниципального района;
  - Управление образования и молодёжной политики администрации Касимовского муниципального района;
  - Рязанской Региональной детской общественной организацией «Лист»;
  - Администрацией Гусевского городского поселения;
  - МУ ДО РЦДО;
  - Библиотекой им. Е.Маркина;
  - Гусевскими детскими садами №1;
  - Гусевским Клубным объединением;
  - ОАО «Бельковский лесокombинат»;
  - ООО «Бельковский лесхоз».

Концепция исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он не только готовится к будущей жизни, но уже живет в том микросоциуме, которым является школа; поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но, прежде всего – в организации полноценной продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

## **Образ выпускника начальной школы**

### ***Нравственный (ценностный) потенциал.***

Восприятие и понимание обучающимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для обучающихся, умения различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников,

Наличие опыта участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществления индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе организации жизнедеятельности в классе и школе.

### ***Познавательный потенциал.***

Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе.

### ***Коммуникативный потенциал.***

Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе. Сформированность первичных навыков саморегуляции.

### ***Эстетический потенциал.***

Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

### ***Физический потенциал.***

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены, стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

### **Образ выпускника основной школы**

#### ***Нравственный потенциал.***

Восприятие и понимание обучающимися таких ценностей, как «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «обобщение», «доверие», «выбор»; знание и соблюдение традиций школы.

Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «я», овладение приемами и методами самообразования, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения. Готовность бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за свои поступки и действия.

Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т. д.

#### ***Познавательный потенциал.***

Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей; умение развивать и управлять познавательными процессами личности; способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.

#### ***Коммуникативный потенциал.***

Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения;

способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.

#### *Эстетический потенциал.*

Способность видеть и понимать гармонию и красоту; знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.

#### *Физический потенциал.*

Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; овладение простейшими туристическими умениями и навыками; знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями; способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

### **Образ выпускника средней школы**

#### *Нравственный потенциал.*

Осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение таких ценностей, как «Отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация», «субъективность». Наличие чувства гордости за свою Родину, за принадлежность к своей нации. Знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации.

Уважение взглядов, ценностей и традиций других личностей и культур, осознание существования многообразия точек зрения. Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявления в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, справедливость, вежливость.

Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни. Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

### ***Познавательный потенциал.***

Наличие желания и готовности к непрерывному образованию на протяжении жизни. Умение получать информацию и выражать свои идеи на одном или более языках, включая язык математических символов. Конструктивно анализировать свои сильные и слабые стороны. Быть инициативным в критическом и творческом применении своих мыслительных навыков, в принятии здравых решений и разрешении сложных проблем. Работать над проблемами, имеющими глобальное значение. Иметь навыки, необходимые для демонстрации целеустремленности, конструктивных исследований.

### ***Коммуникативный потенциал.***

Сформированность индивидуального стиля общения; владение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционального устойчивого поведения в любой жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою или чужую агрессию;

сочувствовать нуждам и переживаниям других людей. Обладать чувством необходимости служения людям на их благо.

### ***Эстетический потенциал.***

Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия в восприятии и созидании красоты.

### ***Физический потенциал.***

Стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

#### Программа развития основывается на принципах:

- Системность – продуманное включение в этот процесс всех звеньев и элементов системы образования.
- Комплексность – четкое планирование всех составляющих процесса.
  - информатизации: содержательных, организационных, кадровых,
  - материально-технических, финансовых.
- Управляемость – создание непротиворечивой и непересекающейся системы управления процессами информатизации.
- Последовательность – четкое разбиение процесса на логически завершенные этапы, с постоянной детализацией каждого этапа по мере приближения сроков его реализации, с планированием новых этапов на основе достигнутых результатов.
- Целесообразность – просчитанное соответствие между содержанием решаемых задач с одной стороны, кадровым и материально-техническим обеспечением, с другой.
- Гуманизация взаимоотношений для всех участников образовательного процесса.
- Гуманитаризация
- Демократизация
- Открытость
- Индивидуализация
- Научность

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Программа задаёт ключевые направления развития, основанные на федеральных, региональных, муниципальных векторах развития образования; ожиданиях родителей (представителей обучающихся), общественности; ценностях педагогического коллектива.

**Направление: Повышение образовательных результатов обучающихся.**

**Цель:** повышение качества образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС.

### **Задачи:**

- создать условия для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса:
  - рост уровня обученности и качества знаний учащихся;
  - мотивировать учащихся, на повышение уровня обученности, успешную социализацию;
  - интегрировать учащихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс;
  - увеличить число победителей интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня;
- создать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся;
- создать условия для формирования целостной, постоянно функционирующей системы работы педагогического коллектива с детьми, имеющими различные образовательные способности.

## Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>Мониторинг сформированности учебной мотивации по отдельным предметам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация контрольно-оценочной деятельности</li> <li>– создание и реализация модели «Система оценки достижения планируемых результатов»</li> <li>– создание и реализация модели «Управленческий мониторинг как модель образовательной системы»</li> <li>– проведение серии семинаров «Содержание оценки» «Общие подходы к определению уровня освоения учебного материала» «Педагогический мониторинг как система отслеживания качества знаний учащихся»</li> </ul>	<p>Ежегодно</p>	<p>Директор; зам. директора по УР</p>
<p>Мониторинг детей, имеющих трудности в освоении программы ФГОС.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка рекомендаций и методических материалов по организации работы с детьми, не освоившими требования ФГОС на базовом уровне</li> <li>– методологический семинар «Актуальное состояние достигнутых результатов»</li> <li>– разработка программ индивидуальных образовательных</li> </ul>	<p>Ежегодно</p>	<p>Зам. директора по УР; педагоги</p>



	маршрутов		
Формирование плана-графика мероприятий по подготовке и проведению процедуры оценки качества <u>начального образования</u> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для проведения мониторинга индивидуальных достижений выпускников начальной школы</li> <li>– серия методических семинаров «Проведение процедур оценки качества начального образования согласно ФГОС».</li> </ul>	Ежегодно	Зам. директора по УР
Формирование плана-графика мероприятий по подготовке и проведению процедуры оценки качества <u>основного образования</u> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для проведения мониторинга индивидуальных достижений выпускников основной школы</li> <li>– серия методических семинаров «Проведение процедур оценки качества основного образования согласно ФГОС».</li> </ul>	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Реализация образовательных проектов, повышающих мотивацию обучения.	– систематизация проектов с учетом вида и типа, назначения и участия каждого учащегося в его реализации	Ежегодно	Зам. директора по УВР

<p>Анализ проблем, выявленных в результате оценки качества начального/основного/общего образования.</p>	<p>– методический семинар с учителями школы «Анализ достигнутых результатов» – разработка рекомендаций по использованию результатов оценки качества начального/основного/общего образования</p>	<p>По плану ОО</p>	<p>Директор; зам. директора по УВР</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	--------------------------------------------

**Ожидаемые результаты:**

- повышение качества образования через расширение спектра регламентированных оценочных процедур, направленных на оценку итоговой аттестации выпускников и оценку эффективности деятельности, состояния и тенденций развития школы;
- рост уровня обученности и качества знаний обучающихся;
- увеличение числа победителей интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня.

**Направление: Выявление одарённых детей и создание условий для их развития.**

**Цель:** технологическая проработка вопросов организации работы с одарёнными детьми через оптимальную структуру школьного образования, обеспечивающую создание эффективной системы работы для выявления, максимального развития и реализации их способностей при оптимальной системе социально-педагогической поддержки.

**Задачи:**

- организовать систему исследовательской работы учащихся, обеспечить необходимыми ресурсами работу с одарёнными детьми;
- развивать групповые и индивидуальные формы внеурочной деятельности для поддержки одарённых и способных детей;
- создать условия для эффективного взаимодействия с семьёй в интересах полноценного сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- обеспечить деятельность сети образовательных учреждений, осуществляющих образование одарённых детей, поддержание и обогащение образовательной среды их развития;
- создать условия для подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов для работы с одарёнными детьми.

**Мероприятия:**

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Укрепление материальной базы учебных специализированных кабинетов для осуществления возможности исследовательской	<ul style="list-style-type: none"><li>– ознакомление молодых специалистов с оборудованием специализированных кабинетов</li><li>– изучение запроса на приобретение</li></ul>	По плану ОО	Директор

деятельности.	технически – новинок		
Участие обучающихся в научно-практических конференциях (очных и заочных), конкурсах и олимпиадах. Создание мотивации достижения для учащихся школы.	– проведение школьного этапа ВОШ 5-11 классы – проведение предметных олимпиад для учащихся 3-4 классов	По плану ОО	Зам. директора по УР;  педагоги
Выявление склонности учащихся на всех этапах обучения к исследовательской работе.	– диагностика учащихся на предмет одарённости – проведение интеллектуальных игр по параллелям и по предметам	По плану ОО	Зам. директора по УВР;  педагоги
Организация проектирования и исследовательской деятельности учащихся как средство их личностного развития.	– обучающие семинары по написанию проекта или научно-исследовательской работы – организация школьной научно-практической конференции	В течение года по отдельному плану	Руководители МО;  педагоги
Создание условий библиографического информационного обеспечения исследовательской деятельности учащихся. Формирование у учащихся навыков работы с различными информационными источниками.	– создание банка олимпиадных заданий для 3-11 кл. по предметам	По плану ОО	Зав. библиотекой;  педагоги
Определение инновационного	– мастер-классы, практические	По плану ОО	Зам. директора по УР

<p>потенциала педагогического коллектива. Развитие новаторства учителей.</p>	<p>семинары «Мой опыт работы с одарёнными детьми» – ведение элективных курсов, дополнительных программ по предметам</p>		
<p>Внедрение в образовательный процесс моделей взаимодействия школы и высших учебных заведений по реализации образовательных программ старшей ступени, ориентированных на развитие одарённости и профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p>– привлечение специалистов ВУЗов для работы с педагогами и учащимися – заключение договоров</p>	<p>Совместный план работы ОО и ВУЗ</p>	<p>Зам. директора по УР</p>

**Ожидаемые результаты:**

- разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм для одарённых детей;
- организация олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований;
- приобретение оборудования и материалов для исследовательской и творческой деятельности школьников;

- приобретение научной и учебно-методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;
- привлечение широкого круга специалистов для помощи одарённым детям в самореализации в соответствии со своими индивидуальными способностями.

– **Направление: Доступность школьного образования.**

**Цель:** социальная адаптация детей с ОВЗ и подготовка к дальнейшему получению образования (создание условий для формирования различных видов учебной деятельности в соответствии с психофизическим состоянием ребенка).

**Задачи:**

- разработать адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создать условия для реализации адаптированных образовательных программ и совершенствования работы методической службы, обеспечивающей качественное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- непрерывно совершенствовать условия повышения профессиональной компетентности педагогов ОО для успешной деятельности, обеспечивающей получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Мероприятия:**

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка дифференцированных учебных планов, индивидуальных учебных программ, планов.	– разные модели обучения для детей с ОВЗ: обучение в классах коррекции; инклюзивное образование (обучение в классах) – адаптированные образовательные программы обучающихся	В течение года	Зам. директора по УР; специалисты; педагоги

	– Положение «Об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»		
Своевременное оказание необходимой психолого-медико-педагогической помощи. Развитие профессиональных качеств службы разработки образовательных программ сопровождения, необходимых для развития образовательного потенциала школы, направленного на обеспечение специализированной подготовки кадров для обучения детей с ОВЗ.	– психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса учащихся с ОВЗ – индивидуальное консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения, воспитания, социализации данной категории обучающихся – «круглый стол» для родителей обучающихся по вопросам социализации детей с ОВЗ	Ежегодно	Зам. директора по УР; специалисты
Мониторинг эффективности деятельности специалистов, обеспечивающих инклюзивное образование.	– анализ карт наблюдений	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
Развитие творческих, проектно-исследовательских умений педагогов по обучению детей с ОВЗ.	– организация деятельности творческих групп по освоению педагогических технологий	В течение года	Зам. директора по УВР; руководители МО
Владение современными		Ежегодно	Зам. директора по УВР;



информационными технологиями и методами обучения детей с ОВЗ.			руководители МО
Подготовка детей с ОВЗ к прохождению внешних аттестационных процедур (КДР, ВПР, ОГЭ ЕГЭ). Создание условий, отвечающих психофизическим особенностям состояния здоровья выпускников, в соответствии с федеральным законодательством.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– урочная и внеурочная деятельность</li> <li>– психологические тренинги</li> </ul>	Ежегодно	Зам. директора по УВР; руководители МО; специалисты
Расширение социальных контактов детей с ОВЗ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие во внеклассных мероприятиях разного уровня</li> <li>– участие в фестивалях разного уровня</li> </ul>	По отдельному плану	Зам. директора по УВР; педагоги
Совершенствование деятельности педагогов по обучению детей с ОВЗ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологические карты уроков</li> <li>– печатные публикации</li> <li>– сайт ОО</li> </ul>	1 раз в четверть	Руководители МО; педагоги
Организация обмена опытом педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– открытые уроки</li> <li>– семинары</li> <li>– мастер-классы</li> </ul>	По отдельному плану	Руководители МО; педагоги
Выстраивание индивидуальной образовательной траектории для детей с ОВЗ.	– сотрудничество с ПМПК	Постоянно	Зам. директора по УВР; специалисты

### **Ожидаемые результаты:**

- создание оптимальных организационных и научно-методических условий повышения профессиональной компетентности педагогов ОО для получения образования детьми с ОВЗ;
- реализация образовательных стандартов и обеспечение специализированной подготовки кадров для обучения детей с ОВЗ;
- повышение качества образования как системы, отражающей степень соответствия результата образования поставленной цели.

## Направление: Развитие кадрового потенциала.

**Цель:** формирование конкурентоспособного педагогического коллектива.

### Задачи:

- формировать систему управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям потребителей;
- обеспечить научно-методическое, организационное сопровождение педагогов при реализации образовательных программ начального и общего образования;
- обеспечить условия для освоения и реализации образовательных технологий, формирующих компетентностный подход в обучении.

### Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Решение педагогических проблем. Организация обмена опытом педагогов.	<ul style="list-style-type: none"><li>– анкетирование педагогов на предмет определения дефицитов в применении различных технологий</li><li>– программа повышения квалификации педагогов на основе административного контроля</li><li>– открытые уроки, семинары, мастер-классы для педагогов</li></ul>	По отдельному плану	Зам. директора по УР; руководители МО
Распространение передового	– банк открытых уроков	В течение года по	Руководители МО;

педагогического опыта: 1. открытые уроки; мастер-классы; 2. занятия педагогов в рамках работы МО.	– программы и материалы семинаров – технологические карты уроков, описание проектов, видеопрезентации	плану ОО	педагоги
Участие педагогов в профессиональных конкурсах.	– участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах – проведение конкурса «Учитель года» – программы самообразования (портфолио) – самообразование педагогов по индивидуальному плану	В течение года	Руководители МО; педагоги
Организация обучения деятельности творческих групп по освоению педагогических технологий.	– презентация опыта «Современные информационные технологии и методы»	Ежегодно	Зам. директора по УР
Сопровождение личностно-профессионального развития педагогов в решении педагогических проблем.	– тематические пед. советы	По отдельному плану	Зам. директора
Научно-методическое сопровождение молодых и малоопытных педагогов, поиск новых форм и видов сопровождения их деятельности.	– Положение о наставничестве – круглые столы, метод кейсов, организационное консультирование	В течение года	Зам. директора по УР; руководители МО
Профессионально-личностное развитие педагогов на основе контроля	– психологические тренинги	В течение года	Зам. директора по УР; специалисты

образовательной деятельности. Организация внутришкольного обучения по профилактике профессиональных деформаций.			
Обобщение и систематизация профессионального опыта педагогов. Высокая мотивация к самосовершенствованию и развитию коммуникативных, личностных, регулятивных, информационно-коммуникационных компетентностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание «портфолио» педагогических достижений</li> <li>– семинары, мастер-классы, формирующие компетентный подход в обучении</li> </ul>	В течение года	Руководители МО педагоги
Анализ педагогического процесса, обобщение передового опыта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение педагогического опыта и представление его на пед. совете</li> <li>– вебинары, видеоуроки</li> </ul>	В течение года	Руководители МО
Участие образовательного учреждения в конкурсных мероприятиях	– конкурсы, гранты, фестивали, смотры, соревнования и др.	Ежегодно	Директор
Изучение и внедрение профессионального стандарта педагога.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– семинары</li> <li>– мероприятия по ликвидации дефицитов</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по УВР

**Ожидаемые результаты:**

- совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательного процесса;
- повышение качества образования как методологической категории, отражающей степень соответствия результата образования поставленной цели.

## Направление: Образовательная инфраструктура.

**Цель:** создание условий для развития личности и повышения качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

### Задачи:

- создать образовательную инфраструктуру, позволяющую организовать продуктивный образовательный процесс;
- обеспечить новый уровень функционирования образовательного учреждения.

### Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Развитие библиотеки как школьного информационного центра.	<ul style="list-style-type: none"><li>– пополнение книжного и электронного фондов библиотеки</li><li>– создание электронной библиотеки</li><li>– разработка проекта «Информационно-библиотечный центр»</li></ul>	По плану ОО	Зав. библиотекой
Разработка бизнес-плана по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для создания комфортной образовательной среды.	<ul style="list-style-type: none"><li>– оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала школы в соответствии с современными требованиями</li></ul>	По плану ОО	Директор; зам. директора по АХР
Обновление материально-	<ul style="list-style-type: none"><li>– участие в проекте «Точка роста»</li></ul>	Ежегодно	Директор;

<p>технической среды кабинетов для улучшения образовательного процесса.</p>	<p>– увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии ФГОС</p>		<p>зам. директора по АХР</p>
<p>Обеспечение качественного доступа в сеть Интернет.</p>	<p>– наличие сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам          – подключение школьной техники к сети Интернет          – развитие внутренней локальной сети          – создание архивной базы данных</p>	<p>По плану ОО</p>	<p>Инженер</p>

**Ожидаемые результаты:**

- электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- функционально грамотно спроектированное школьное пространство, обеспечивающее физическую и психологическую безопасность;
- эффективное использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе.



## **Направление: Воспитание в урочной и внеурочной деятельности.**

**Цель:** обеспечение целенаправленной работы по формированию личностных результатов обучающихся.

### **Задачи:**

- создать условия для формирования мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщать детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечить развитие личности и её социально-психологическую поддержку, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- создать условия для воспитания внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания, занятиям физической культуры и спортом;
- развивать воспитательный потенциал семьи;
- поддерживать социальные инициативы и достижения обучающихся;
- повышать интерес и патриотическое отношение обучающихся к изучению истории родного края

### **Мероприятия:**

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Расширение полномочий Совета старшекласников по привлечению его к участию в мероприятиях педагогического коллектива.	<u>Программа</u> для начальной, основной и старшей школы «Программа воспитания и социализации»	Ежегодно согласно плана ОО	Зам. директора по ВР
Сотрудничество	с	В течение	Зам. директора

правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся.		года	по ВР; соц. педагоги
Развитие патриотических чувств учащихся через организацию и проведение внеклассных мероприятий. Изучение биографий выдающихся граждан своей страны, города, района.		В течение года	Зам. директора по ВР; кл. руководители
Посещение мест, связанных с памятью поколений.		В течение года	Кл. руководители
Формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции. Создание условий для проявления истинного патриотизма учащихся, любви к Родине, городу, району.		В течение года	Кл. руководители
Привлечение учащихся к работе в общественных молодежных организациях, волонтерских отрядах. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся.		В течение года	Зам. директора по ВР; соц. педагоги
Работа педагогов по формированию лидерского поведения в		По плану кл. руководителей	Кл. руководители

социально-значимой деятельности. Организации и управление жизнедеятельностью ребенка в детских коллективах и объединениях детей по интересам.			
Организация цикла мероприятий, направленных на повышение уровня компетентности родителей в воспитании собственных детей.		По плану ОО	Зам. директора по ВР
Организация и проведение мероприятий с участием детей, родителей, жителей района.		По плану ОО	Зам. директора по ВР;  кл. руководители
Совместная деятельность по воспитанию в семье и школе, реализующая принципы гуманистической педагогики: семинары, творческие объединения родителей и учителей.		По плану ОО	Зам. директора по ВР
Создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности родителей в осуществлении эффективного позитивного влияния на воспитание.		По плану ОО	Зам. директора по ВР;  соц. педагоги
Работа педагогов и семьи по развитию		По плану ОО	Соц. педагоги;

<p>организаторских умений и навыков, обеспечивающих успешное решение задач в сложных жизненных ситуациях.</p>			<p>кл. руководители</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение числа учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования до 80-85%;
- реализация программы воспитательной системы школы;
- развитие социальных инициатив учащихся;
- повышение качества воспитания и навыков культурного поведения учащихся, адекватных требованиям ФГОС;
- повышение эффективности воспитательного процесса в школе, снижение фактов проявления негативных поведенческих реакций учащихся;
- совместная деятельность семьи и школы по воспитанию, реализующая принципы гуманистической педагогики: семинары, творческие объединения родителей и учителей;
- удовлетворенность семьи воспитанием обучающихся.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Этапы реализации Программы

Этапы	Период	Предполагаемая деятельность
I - подготовительный	январь- август 2019	<ul style="list-style-type: none"><li>– выявление потенциала развития школы и определение концепции развития;</li><li>– разработка нормативно-правовой базы развития школы;</li><li>– утверждение Программы развития школы</li></ul>
II - основной	сентябрь 2019 - 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>– реализация разработанных проектов и программ;</li><li>– внедрение отработанных инновационных проектов;</li><li>– мониторинг и корректировка</li></ul>
III - аналитический	2024	<ul style="list-style-type: none"><li>– подведение итогов реализации Программы развития;</li><li>– разработка новой Программы развития школы</li></ul>