

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гусевская средняя общеобразовательная школа»**



УТВЕРЖДАЮ

директор

МОУ "Гусевская СОШ"

Гусевская СОШ

В.И. Кошелев

18.04.2024г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гусевская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

р.п. Гусь-Железный

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения "Гусевская средняя общеобразовательная школа" за 2023 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гусевская средняя общеобразовательная школа" (МОУ "Гусевская СОШ")
Руководитель	Кошелев Василий Иванович
Адрес организации	Рязанская область Касимовский район, р.п. Гусь-Железный, ул. Школьная д.5
Телефон, факс	Теле/факс: 8 (491-31) 4-61-82 Телефон: 8(49131) 4-60-45
Адрес электронной почты	sosh.gus-zheleznyj@ryazan.gov.ru
Адрес официального сайта	https://sh-gusevskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования администрации Касимовского муниципального района Рязанской области
Дата создания	1974

МОУ "Гусевская СОШ" (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Гусь-Железный. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. Около 80% обучающихся (170 ч) проживают в поселке, около 20% (40 ч) – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В своей деятельности муниципальное общеобразовательное учреждение «Гусевская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Рязанской области, нормативными документами Управления образования администрации Касимовского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по безопасности проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления, действующие в Школе

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Кошелев Василий Иванович	Директор
2	Акиндинов Александр Петрович	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Мелькина Ирина Сергеевна	Заместитель директора по учебной работе
4	Бабаева Светлана Владимировна	Заместитель директора по методической работе (внешний совместитель)
5	Шиповалов Олег Александрович	Заместитель директора по безопасности

Общее управление школой осуществляет директор Школы в соответствии с действующим законодательством. Органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание трудового коллектива школы,
- педагогический совет,
- Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений .
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ "Гусевская СОШ". Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

	ШМО	Предметы
1	Учителей начальных классов и воспитателей ГПД	Начальная школа, воспитатели
2	Учителей-предметников гуманитарного цикла	Русский язык, литература, история, обществознание, английский язык
3	Учителей-предметников естественно-математического цикла, технологии и ОБЖ	Математика, информатика, география, физика, химия, биология,

		технология, ОБЖ.
4	Классных руководителей	Музыка, физкультура, ИЗО, классные руководители

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Гусевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход на обновленные программы. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что использование Конструктора учебных программ на сайте ЕДСОО, значительно снизило нагрузку, связанную с подготовкой и оформлением рабочих программ по учебным предметам.

Выполнение учебных программ находится под постоянным контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по безопасности проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ Статистика показателей за 2023 год

№	Показатель	3 четверть 2022-2023	4 четверть 2022-2023	2022-2023 учебный год	1 четверть 2023-2024	2 четверть 2023-2024
---	------------	----------------------	----------------------	-----------------------	----------------------	----------------------

		учебного года	учебного года		учебного года	учебного года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебной четверти/года, в том числе:	208	209	209	210	210
	начальная школа	77	77	77	77	77
	основная школа	104	104	104	106	106
	средняя школа	27	27	27	26	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-		-	-	-
	начальная школа	-	-	0	-	-
	основная школа	-	-	0	-	-
	средняя школа	-	-	0	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	1	-	-
	об основном общем образовании	-	-	1	-	-
	о среднем общем образовании	-	-	0	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	0	-	-
	в основной школе	-	-	0	-	-
	в средней школе	-	-	0	-	-

В 10-11 классах реализуется профильное обучение в соответствии с ФГОС СОО (10класс – универсальный профиль внутри профиля реализуется психолого-педагогическое направление. 4 учащихся являются слушателями сетевого педкласса, 11 класс – универсальный профиль с двумя профильными группами (технологическая и гуманитарная), внутри профиля реализуется психолого-педагогическое направление. 8 учащихся являются слушателями сетевого педкласса)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2023 году

Классы	3 четверть 2022-2023 учебного года	4 четверть 2022-2023 учебного года	2022-2023 учебный год	1 четверть 2023-2024 учебного года	2 четверть 2023-2024 учебного года

	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	63	100	63	100	63	100	-	-	-	-
3	42	100	31	100	47	100	58	96	47	100
4	55	95	55	100	55	100	50	94	55	95
Средний результат	54	98	50	100	55	100	55	95	51	97

В целом, по 2-4 классам за 2023 год присутствует небольшое повышение показателя «качество». Показатель успеваемости колеблется 95-100% .

Контингент отличников по сравнению с 2021 - 2022 учебным годом стабилен. По итогам освоения ООП НОО 14 учащихся получили Похвальный лист за отличные и хорошие успехи в учёбе.

Процент учащихся, окончивших учебный год на «5» и «4» по сравнению с 2021-2022 учебным годом повысился на 1,6%. Качество знаний повысилось на 1,6 % по сравнению с прошлым годом.

В течение учебного года учителя начальных классов организуют работу со слабоуспевающими детьми, проводятся дополнительные занятия, применяется дифференцированный подход к каждому ученику. Результатом таких занятий является повышение уровня знаний у слабоуспевающих учеников, исправление текущих и четвертных оценок, снижение неуспевающих по итогам учебного года. Учителя начальных классов планомерно работают с учащимися повышенного уровня учебной мотивации.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2023 году.

Классы\	3 четверть 2022-2023 учебного года		4 четверть 2022-2023 учебного года		2022-2023 учебный год		1 четверть 2023-2024 учебного года		2 четверть 2023-2024 учебного года	
	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)
5	38	94	47	93	53	100	42	95	50	100
6А(6)	70	100	61	100	67	94	31	100		
6Б	17	92	36	100	36	100			59	100
7 (7А)	38	90	33	86	38	95	59	82	33	92
7Б							27	100	33	95
8	18	82	27	86	39	91	32	63	18	92
9	33	89	33	89	33	94	32	86	39	78
Средний результат	36	91	40	92	44	96	37			

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2023 году.

Классы	3 четверть 2021-2022 учебного года		4 четверть 2021-2022 учебного года		2021-2022 учебный год		1 четверть 2022-2023 учебного года		2 четверть 2022-2023 учебного года	
	Качес тво (%)	Успевае мость (%)	Качес тво (%)	Успевае мость (%)	Качес тво (%)		Качес тво (%)	Успевае мость (%)	Качес тво (%)	Успевае мость (%)
10			55	100	55	100			41	88
11			42	100	42	100			32	92
Средний результат			48	100	48	100			37	90

Анализируя таблицы можно сделать следующий вывод:

- в целом, по 5-11 классам за 2023 год качество знаний стабильно, есть небольшие изменения от четверти к четверти. 1 четверть нового учебного года в сравнении с другими учебными периодами всегда несколько проигрывает по результативности обучения. Несмотря на то, что по большинству предметов в течение достаточно длительного периода (от 2 недель до месяца) проходит тематическое повторение, обучающимся бывает трудно войти в рабочий режим после продолжительных летних каникул. Поэтому явное снижение показателей успеваемости вполне объяснимо и прогнозируемо. Показатели качества обучения и отличной успеваемости в конце учебного года выше, т.к. по итогам четвертей 8-10 учащихся имеют одну- две оценки «4» (в каждой четверти по разным предметам), 10-14 учащихся – одну- две оценки «3» (в каждой четверти по разным предметам).
- успеваемость немного повышается, по сравнению с 2022 годом. Наблюдается стабильность показателя «успеваемость» в старшем звене, это связано с тем, что в 10 класс идут более подготовленные обучающиеся. Учащиеся, имеющие низкий уровень знаний, поступают в ССУЗы.

В течение учебного года учителя-предметники организуют работу со слабоуспевающими детьми, проводят дополнительные занятия, применяют дифференцированный подход к каждому ученику. Результатом таких занятий является повышение уровня знаний у слабоуспевающих учеников, исправление текущих и четвертных оценок.

Результаты итоговой аттестации

ЕГЭ-2023 предмет	Кол-во выпускников	Максимальный балл (по школе/район)	Средний балл (Гусевская СОШ)	Средний балл (Касимовский район)
Русский язык	9	91/91	69	67
Математика проф	1	86/86	54	64
Математика базов	8	5/5	4,1	4,0
Обществознание	5	86/86	51	59
Физика	2	61/74	52	56
История	3	87/89	58	62

Информатика	1	70/85	70	60
Англ. язык	1	20/72	20	46
Литература	1	57/57	57	53
География	1	45/45	45	45

В 2023 году результаты ЕГЭ ниже по сравнению с результатами 2022 года. Выпускники 11 класса на ЕГЭ показали удовлетворительный результат (по математике, английскому языку, обществознанию есть учащиеся, не преодолевшие минимальный порог по предмету, по 6 из 10 сдаваемых предметов средний балл по предмету ниже среднего балла по району). Но вместе с тем, по 5 из 10 сдаваемых предметов учащиеся школы получили максимальный балл в районе, а двое учащихся суммарно набрали наибольшее в районе количество баллов на ЕГЭ. Большинство учащихся успешно справились с экзаменами.

Результаты ЕГЭ 2023 года сопоставимы с результатами успеваемости учащихся в течение всего периода их обучения.

ОГЭ-2023 Предмет	Кол-во выпускников	Средняя оценка (Гусевская СОШ)
Русский язык	16	3,9
Математика	16	3,63
География	9	3,22
Информатика	9	3,44
Биология	4	4
Обществознание	8	3,88
Физика	2	3,5

В 2023 году результаты ОГЭ выше по сравнению с результатами 2022 года. В 2023 году обучающиеся показали хороший результат (сопоставимый с итоговой оценкой за курс основной школы). 2 выпускника получили неудовлетворительные оценки на итоговой аттестации. В резервный день выпускники повторно сдавали экзамены.

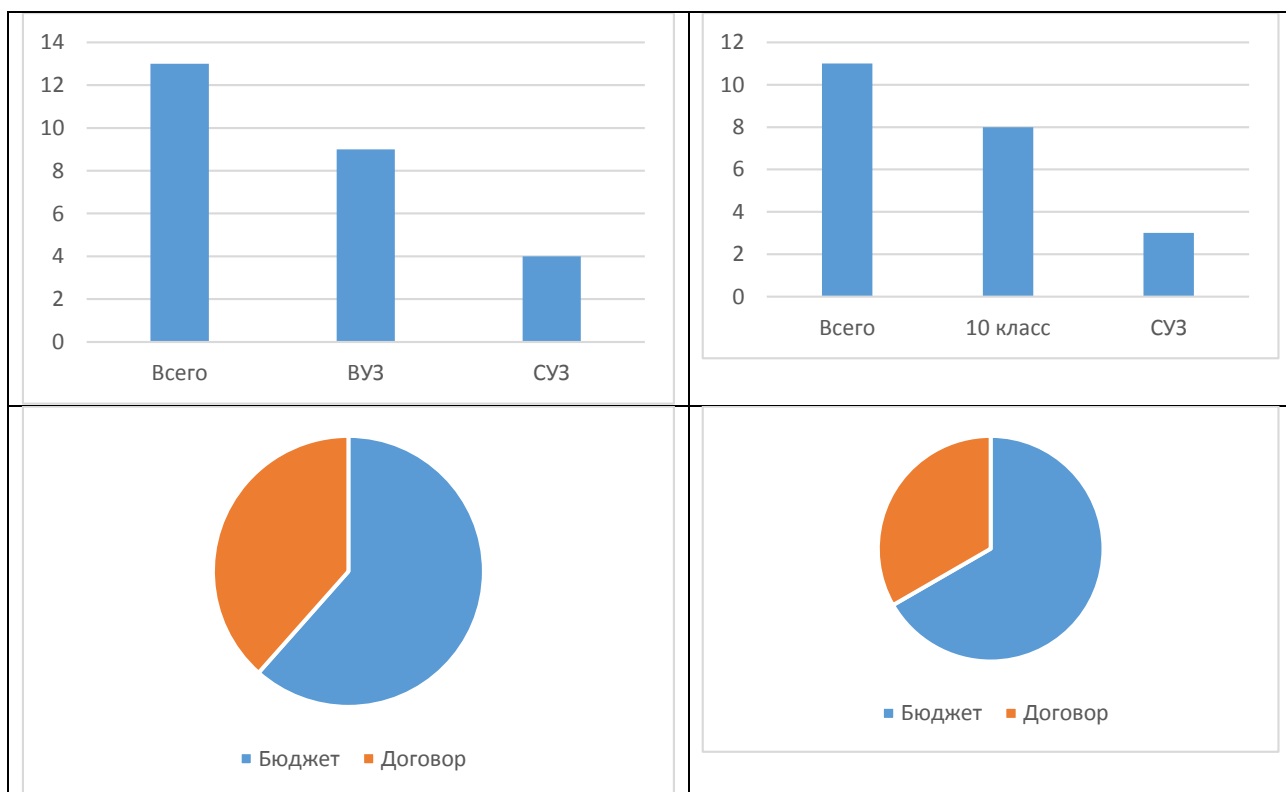
Один учащийся сдавал экзамен в форме ГВЭ.

В итоге, все 17 выпускников, допущенных до итоговой аттестации получили аттестаты.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников МОУ "Гусевская СОШ" 2021 года

11 класс	9 класс
-----------------	----------------



Трудоустройство выпускников МОУ "Гусевская СОШ" 2022 года



Трудоустройство выпускников МОУ "Гусевская СОШ" 2023 года



VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них – 2 совместителя.

Имеют I квалификационную категорию – 14 человек, высшую – 2 человека.

Имеют звания Почётный работник / Отличник народного Просвещения /Отличник Просвещения– 4 человека.

Награждены:

- грамотами РФ – 11 человек,
- грамотами региональными – 18 человек,
- грамотами муниципальными – 20 человек.

Образование:

Высшее	Среднее специальное	Среднее
16 чел	10 чел	1 чел

Педагогический коллектив стабилен. Молодые педагоги успешно адаптировались, строят планы на будущее. 1 сентября в школу принят молодой педагог- учитель биологии, педагог-организатор центра «Точка роста».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых для использования в 2022- 2023, 2023-2024 учебных годах.

Библиотечный фонд:

- всего учебников в наличии в библиотеке в соответствии с федеральным перечнем – 4585 экземпляров;
- количество учебников на одного ученика – 21 экземпляр;
- общее количество книг в библиотеке – 21016 экз. в том числе 4585 экземпляров учебников.

Электронные образовательные ресурсы (медиаотека): нет (все имеющиеся в образовательном учреждении ЭОР находятся в учебных кабинетах).

Процент обеспеченности библиотеки учебниками по состоянию на 01.09.2023 г. – 100%

Техническое оснащение библиотеки: ноутбук с выходом в Интернет.

Отдельного изолированного читального зала в библиотеке нет. Имеется специально отведенная зона для чтения литературы, оборудованная партами.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально - техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеются следующие оборудованные кабинеты:

- русского языка и литературы – 3
- математики – 2
- географии – 1
- истории – 1
- информатики – 1
- ИКТ – 1
- химии – 1
- физики – 1
- иностранных языков – 1
- трудового обучения – 1
- начальные классы – 5
- спортивный зал – 1 (170 кв.м.)
- столовая – 1 (84 места)
- библиотека – 1
- медицинский кабинет – 2
- военно-исторический музей – 1

Предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения.

VIII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностноориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Общая цель воспитания в МОУ "Гусевская СОШ" – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении

ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) активно внедрять и реализовывать в школе практики Дней единых действий и проекты РДЛМ, учитывая их высокий воспитательный потенциал;
- 12) организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь школьного сообщества, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа за 2023 год имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля были собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Вариативные модули

- «Детские общественные объединения»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Профилактика»,
- «Школьные медиа»,

«Моя родина».

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство и наставничество»

В школе 13 классных коллективов и 13 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется программа воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Велась планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети «ВКонтакте», где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, областных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками Гусевского клубного объединения, МУ ДО РЦДО, поселковой библиотекой им. Е.Маркина.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины,

профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

В реализации видов и форм деятельности, классный руководитель ориентируется на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой стороны, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности и 86% дополнительным образованием. Целью внеурочной деятельности и дополнительного образования являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: общеинтеллектуальное (научно-познавательное), спортивно-оздоровительное, общекультурное (художественно-эстетическое), духовно-нравственное, патриотическое, социальное, общественно-полезная деятельность Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Курсы внеурочной деятельности

- Путь к грамотности
- Уроки нравственности
- Школа речевого развития
- Тропинка в профессию
- Школьный музей
- Лесовичок
- Школьный пресс-центр
- Быстрее, выше, сильнее
- Русский язык в формате ОГЭ
- Математика в формате ОГЭ
- Физика в формате ОГЭ
- Информатика в формате ОГЭ
- Музыкальный калейдоскоп
- Русский язык в формате ЕГЭ
- Математика в формате ЕГЭ
- Физика в формате ЕГЭ
- Информатика в формате ЕГЭ

Объединения дополнительного образования

- Я – исследователь
- Цифровая грамотность
- Моя безопасность в моих руках
- Занимательные игры (английский язык)
- Лингвист
- Финансовая грамотность
- Ритмика
- Шахматы
- Мир танца
- Школьный театр «ВИДОК»

Выпускники 10 и 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов.

На базе школы работали объединения дополнительного образования филиала р.п. Гусь-Железный МОУ ДОД «Елатомская школы искусств»; филиала МОУ ДОД «Елатомская ДЮСШ»; МУ ДО РЦДО.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи,

взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

- Организация и проведение общешкольных родительских собраний.
- Организация встреч родителей со специалистами, работающими в школе.
- Организация и проведение классных родительских собраний.
- Организация родительского собрания, выборы родительского актива.
- Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.
- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям воспитательной работы.
- Привлечение родителей к участию в школьных праздниках.
- Посещение членами родительского комитета «проблемных» семей.
- Родительские лектории, семинары, диспуты.
- День открытых дверей.
- Привлечение родителей выпускников к проведению праздника «Последний звонок», выпускных вечеров.
- Привлечение родителей 4 классов к участию в празднике «Прощай, начальная школа».
- «Соберем мешок деду Морозу».

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Цель: гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе – формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

- Выборы органов самоуправления в классах.
- Выборы председателя Совета старшеклассников.
- Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления

(ежемесячно).

- Заседания актива класса (еженедельно).
- Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников.
- Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
- Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
- Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
- Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
- Проведение дней самоуправления.

□ Профориентация

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение года с учащимися проводились:

- беседа «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- встречи обучающихся с представителями Клепиковского и Касимовских техникумов, Центра занятости населения.
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия поселка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Финансовая грамотность», созданных в сети Интернет;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Вариативные модули

□ Детские общественные объединения

На базе МОУ "Гусевская СОШ" действуют общественные объединения – отряд «Красная гвоздика» РДДМ (143 человек), который является организатором внеклассной жизни школы 1-ой, 2-ой ступени. В РДДМ зарегистрировано 44 человека, волонтерский отряд «Птица счастья», «Дружина юных пожарных». В 2021г. был зарегистрирован школьный спортивный клуб «Мещера», школьный театр «ВИДОК», создан отряд юнармейцев «Добровольцы», который в октябре получил комплект юнармейской формы.

Действующее на базе МОУ "Гусевская СОШ" детские общественные объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Отряд «Красная гвоздика» имеет свой устав, цели и задачи, план работы на год которые принимаются на собрании активистов организации, но сопоставляются с планом работы школы на год. Отряд активно участвует в краеведческой, экологической, трудовой деятельности школы, а так же занимается эстетическим воспитанием, тимуровской работой. Так же в школе существует волонтерский отряд «Птица счастья» и волонтерский педагогический отряд «Луч добра».

Основными направлениями деятельности детских общественных объединений были

- организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом – акции добра и заботы, благотворительность, возложение цветов к мемориальным объектам памяти в поселении и городе;
- участие и проведение профилактических акций;
- работа по облагораживанию пришкольной территории, благоустройство клумб;
- работа по облагораживанию поселковой территории, благоустройство клумб;
- работа по облагораживанию воинских захоронений;
- шефские мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, создание видеороликов;
- неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и празднования знаменательных для членов объединения событий;
- работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей, набор значимых дел;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

Наиболее значимые мероприятия

1. Благотворительная помощь: малообеспеченным, пожилым и одиноким людям посёлка Гусь-Железный, детям коррекционного школы - интерната р.п. Елатьма, воспитанникам психоневрологического интерната р.п. Елатьма.

2. Акция «Апельсин» Приняло участие 159 человек учащихся и учителей, активисты отряда «Красная гвоздика» и волонтеры сформировали 97 фруктовых наборов для одиноких и пожилых людей.
3. Операции «Открытка» ко Дню пожилого человека 1-4 классы, изготовили 79 открытки, 92 письма
4. Акция «Дети - детям». 1 – 28 декабря 2022г. приняло 124 человек детей и учителей. Благополучателей 224 человека.
5. Участие в Региональной акции «Письмо солдату» 175 человек, собрали 223 шоколадок, 10 посылок, 54 письма, 27 рисунков для Российских солдат, находившихся на Украине.
6. Операция «Открытка» - поздравление на дому ветеранов педагогического труда.
7. Оказана помощь ветеранам, труженикам тыла, детям в период ВОВ –22 человек.
8. Убрано 2 могилы Героев Советского Союза Покликушкина А.В. и Соколова Н.С..
9. Благоустройство памятника участника локальных войн Подлеснова В.А.
10. Благоустройство памятника и изгороди лётчика ВОВ Лавриновича С.С.
11. Убрано 65 могилы ветеранов ВОВ.
12. Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»
13. Участие во Всероссийской акции - 174 портрета
14. Участие во Всероссийской акции «Я Помню! Я Горжусь!»
15. Участие в муниципальной акции «Цветы у обелиска»
16. Участие в муниципальной акции «Покорми птиц зимой»
17. Операция «Ребята с нашего двора» - каждый ученик убрал свой двор.
18. Операция «Обелиск»
19. Участие во всероссийской акции «Свеча Памяти»
20. Онлайн концерт «Ко дню работника леса»
21. Поход по памятникам природы «Белый лес», «Ключная яма»
22. Участие в Региональном слёте «Юные добровольцы»
23. «Музыкальный марафон»-концерт для мам и учителей.
24. Участие во Всероссийской акции «Вам любимые» мамы, бабушки.
25. Квест – игра «Курс юного волонтера»
26. Конкурсно-игровая программа «Будем в Армии служить!»
27. Военно-спортивные игры «Зарница», «Зарничка».

Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

К таким интересным общешкольным делам относятся: общешкольные праздники, социальные акции, ориентированные на преобразование окружающего в школу социума (общешкольный праздник «День Знаний», «День здоровья», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Неделя Памяти», «День самоуправления», «Прощание с Букварем», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «Кросс, Золотая осень» «Масленица», трудовая экологическая акция благоустройства «Наш школьный двор», общешкольные спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, общешкольная итоговая линейка с награждением учащихся по итогам учебного года).

Модуль «Ключевые общешкольные дела» реализовывался по следующим направлениям: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; здоровьесберегающее;

экологическое и трудовое.

Профилактика

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»;
- оформление стенда «Безопасность»
- проведение родительских лекториев;
- проведение мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.
- работы школьного педагога – психолога;
- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- общешкольных родительских собраний;
- лекториев для родителей;
- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания;
- тематических классных часов;
- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- функционирования «Горячей линии» школьного педагога – психолога;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции
- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане.
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;

- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;
- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции, объединения доп. образования);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Подросток»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ;
- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.
- организации родительские собрания, лекториев, анкетирования
- Встречи с сотрудниками ГИБДД
- Мониторинг обучающихся – участников ДТП с целью организации индивидуальной работы с подростками.
- Работа школьного отряда Юных инспекторов движения (ЮИД)
- Участие в традиционных широкомасштабных акциях, мероприятиях, месячниках, декадах: «Внимание, дети!».
- Традиционные Недели безопасности дорожного движения, посвященные началу и окончанию учебного года.
- Внеклассные мероприятия по профилактике ДТП, предупреждению ДДТТ, соблюдению ПДД.
- Конкурсы агитационной продукции: рисунков, плакатов, буклетов, памяток и т.д.
- Инструктажи, тематические линейки
- «Безопасное колесо» – школьные и районные соревнования отрядов ЮИД
- Изучение ПДД на уроках ОБЖ
- Ведение классных часов в соответствии с тематикой.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Школьные медиа

Целью школьных медиа (СМИ) (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) в прошедшем году было – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся с учетом возрастных особенностей школьников.

Назначение школьных СМИ – освещение (через школьную газету, школьное телевидение, школьный сайт, социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности классных коллективов и отдельных учащихся.

Деятельность школьных медиа реализовывалась через:

- освещение через школьную газету «Ровесники. Ровесницы», школьное телевидение, школьный сайт, официальную группу школы в Вконтакте наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;
- создание школьного медиацентра из заинтересованных добровольцев, групп информации онно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющих видеосъемку и мульти медийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;
- школьную интернет-группу – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве;
- создание школьной киностудии в Центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста», в рамках которой создаются видеоролики, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение школьников;
- участие школьников в районных, республиканских, всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль « Моя Родина»

Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность – самая богатая пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско-патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и

потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

- формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны.

Итоги участия МОУ «Гусевская СОШ» в конкурсах и соревнованиях за 2022-2023 уч.г.

№ п/п	Мероприятие (название)	Участник	Уровень	Место
1.	«Весь мир начинается с мамы!»	Соломадин Иван	Муниципальный	Призер
2.	«Весь мир начинается с мамы!»	Ганькина Алиса	Муниципальный	Призер
3.	«Природа глазами души»	Левина Милена	Муниципальный	I место
4.	«Природа глазами души»	Королева Елизавета	Муниципальный	I место
5.	«Природа глазами души»	Турута Юлия	Муниципальный	II место
6.	«Природа глазами души»	Мякотина Анастасия	Муниципальный	III место
7.	«Природа глазами души»	Федок Андрей	Муниципальный	Победитель
8.	«Природа глазами души»	Гукова Мария	Муниципальный	Победитель
9.	Конкурс сочинений “Без срока давности”	Шикунов Антон	Муниципальный	I место
10.	Конкурс сочинений “Без срока давности”	Хамутовский Сергей	Муниципальный	II место
11.	Конкурс сочинений “Без срока давности”	Махорина Екатерина	Муниципальный	II место
12.	Конкурс сочинений “Без срока давности”	Королева Елизавета	Муниципальный	I место
13.	“Слово доброе посеять...”	Андреечкина Елизавета	Муниципальный	II место
14.	“Слово доброе посеять...”	Муравьева Виктория	Муниципальный	II место
15.	“Слово доброе посеять...”	Локтюшова Юлия	Муниципальный	III место
16.	“Слово доброе посеять...”	Шикунов Антон	Муниципальный	III место
17.	“Слово доброе посеять...”	Хамутовский Сергей	Муниципальный	III место
18.	“Слово доброе посеять...”	Иголина Полина	Муниципальный	III место
19.	«Юннат – 2022»	Алпеев Василий	Муниципальный	I место
20.	«Юннат – 2022»	Матвеев Матвей	Муниципальный	III место
21.	«Юные тимирязевцы»	Терентеевская Анастасия	Муниципальный	II место
22.	«Юные тимирязевцы»	Бирюков Анатолий	Муниципальный	II место
23.	«Юные тимирязевцы»	Соломадин Иван	Муниципальный	III место
24.	«Юные тимирязевцы»	Егорова Анна	Муниципальный	I место
25.	«Юные тимирязевцы»	Игнатенко Мария	Муниципальный	II место
26.	«Юные тимирязевцы»	Алпеева Ангелина	Муниципальный	II место
27.	«Маркинская осень»	Алпеев Василий	Межрегиональный	III место
28.	«Маркинская осень»	Коржевина Ульяна	Межрегиональный	I место
29.	«Маркинская осень»	Королева Елизавета	Межрегиональный	III место
30.	«Открытие 2030»	Алпеев Василий	Региональный	I место
31.	«Радуга»	Правдолюбов Лев	Муниципальный	I место
32.	«Радуга»	Андреечкина Елизавета	Муниципальный	I место
33.	«Радуга»	Бирюков Анатолий, Савинова Александра	Муниципальный	I место
34.	«Радуга»	Вокальная группа «Тоника»	Муниципальный	I место
35.	«Радуга»	Танцевальная группа	Муниципальный	II место

		«Волшебный мир танца»		
36.	«Радуга»	Свистунова Виктория	Муниципальный	I место
37.	«Радуга»	Алпеев Василий	Муниципальный	I место
38.	«Радуга»	Шкварин Владимир, Андреев Михаил	Муниципальный	I место
39.	Фестиваль ГТО	Команда	Муниципальный	IV место
40.	Легкоатлетический пробег В.В. Аксенова	Команда	Всероссийский	IV место
41.	Футбол «Кожаный мяч»	Команда	Муниципальный	I, II, III место
42.	Плавание	Команда	Муниципальный	IV место
43.	Плавание	Архипов А.	Муниципальный	III место
44.	Шахматы	Команда	Муниципальный	I место
45.	Шахматы	Архипов С.	Муниципальный	I место
46.	Шахматы	Шамаков Я.	Муниципальный	III место
47.	Шахматы	Родина Л.	Муниципальный	III место
48.	Баскетбол	Юноши	Муниципальный	IV место
49.	Шашки	Команда	Муниципальный	IV место
50.	Шашки	Архипов С.	Муниципальный	II место
51.	Шашки	Родина Л.	Муниципальный	III место
52.	Волейбол	Юноши	Муниципальный	IV место
53.	Волейбол	Девушки	Муниципальный	III место
54.	Зимний полиатлон	Команда	Муниципальный	V место
55.	«Лыжня России»	Команда	Муниципальный	V место
56.	Легкая атлетика	Команда	Муниципальный	V место
57.	Легкая атлетика	Волнов Алексей	Муниципальный	II место
58.	Легкоатлетический пробег В.А. Канайкина	Команда	Муниципальный	V место
59.	Футбол	Команда	Зональные	III, III места
60.	Хоккей	Команда	Муниципальный	I место
61.	Хоккей	Команда	Область	III, IV места
62.	Шахматы	Команда	Зональные	III место
63.	Шахматы	Команда	Зональные	II место
64.	Слет туристов-краеведов «Мещерские зори-2023»	Команда (Старшая)	Муниципальный	III место
65.	Слет туристов-краеведов «Мещерские зори-2023»	Команда (Младшая)	Муниципальный	I место
66.	Слет туристов-краеведов «Мещерские зори-2023» Туристическая техника	Команда (Старшая)	Муниципальный	IV место
67.	Слет туристов-краеведов «Мещерские зори-2023» Туристическая техника	Команда (Младшая)	Муниципальный	I место
68.	Слет туристов-краеведов «Мещерские зори-2023» Туристическая техника	Родина Лада Личное первенство	Муниципальный	I место
69.	Слет туристов-краеведов «Мещерские зори-2023» Туристическая техника	Торопов Алексей Личное первенство	Муниципальный	I место
70.	Слет туристов-краеведов «Мещерские зори-2023» Туристическая техника	Титов Кирилл Личное первенство	Муниципальный	II место
71.	Слет туристов-краеведов «Мещерские зори-2023» «Маршрут выживания»	Команда	Муниципальный	III место
72.	Слет туристов-краеведов «Мещерские зори-2023» «Походный котелок»	Команда	Муниципальный	II место
73.	Слет туристов-краеведов «Мещерские зори-2023» «Боевой листок»	Команда	Муниципальный	I место

74.	Слет туристов-краеведов «Мещерские зори-2023» «Изгиб гитары...»	Команда (Младшая)	Муниципальный	I место
75.	Слет туристов-краеведов «Мещерские зори-2023» «Изгиб гитары...»	Команда (Старшая)	Муниципальный	III место
76.	Слет туристов-краеведов «Мещерские зори-2023» «Самый меткий стрелок»	Блинов Иван	Муниципальный	I место
77.	«Природа глазами души»	Королёва Елизавета	Область	I место
78.	«Природа глазами души»	Федок Андрей	Область	III место
79.	«Природа глазами души»	Левина Милена	Область	III место
80.	«Рождественское чудо»	Правдолюбов Прохор	Муниципальный	III место
81.	«Сила народа в его традициях»	Правдолюбов Прохор	Муниципальный	III место
82.	Конкурс экологических рисунков «Охраняемые растения и животные»	Сломадина Елена	Муниципальный	II место
83.	«Я и Россия: мечты о будущем»	Игонина Полина	Муниципальный	II место
84.	«Президентские спортивные игры»	Команда	Муниципальный	IV место
85.	«Президентские спортивные игры» Настольный теннис	Дубовская Дарья	Муниципальный	III место
86.	«Президентские спортивные игры» Настольный теннис	Родина Лада	Муниципальный	III место
87.	«Президентские спортивные игры» Настольный теннис	Казакова Николь	Муниципальный	III место
88.	«Таланты и поклонники»	Свистунова Виктория	Муниципальный	III место
89.	«Таланты и поклонники»	Свистунова Виктория, Алексеева Кристина	Муниципальный	II место
90.	Конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Касимов – полет через века»	Гуськов Илья	Муниципальный	II место
91.	Конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Касимов – полет через века»	Моисеенко Дарья	Муниципальный	I место
92.	Конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Касимов – полет через века»	Свистунова Виктория	Муниципальный	II место
93.	Конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Касимов – полет через века»	Локтюшова Юлия	Муниципальный	I место
94.	Конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Касимов – полет через века»	Бахилова Анна	Муниципальный	II место
95.	Фонетический конкурс знатоков иностранного языка «Инсценированное театральное произведение»	Мелькина Валерия Ковыленков Андрей Левина Милена Савинова София Цыпкин Антон Архипов Сергей	Муниципальный	I место
96.	Фонетический конкурс знатоков иностранного языка «Инсценированное театральное произведение»	Жукова Анастасия Башлыков Иван Климочкина Варвара	Муниципальный	II место
97.	Фонетический конкурс знатоков иностранного языка «Исполнение вокального произведения»	Жукова Анастасия	Муниципальный	II место
98.	Фонетический конкурс знатоков иностранного языка «Исполнение вокального произведения»	Матвеева Елизавета	Муниципальный	II место
99.	Фонетический конкурс знатоков иностранного языка «Исполнение вокального произведения»	Новикова Дарья	Муниципальный	II место

100.	Фонетический конкурс знатоков иностранного языка «Декламация поэтического произведения»	Климочкина Варвара	Муниципальный	III место
101.	Фонетический конкурс знатоков иностранного языка «Публицистическое произведение»	Хренова Вероника	Муниципальный	II место
102.	Фонетический конкурс знатоков иностранного языка «Публицистическое произведение»	Родина Лада	Муниципальный	III место
103.	Фонетический конкурс знатоков иностранного языка «Исполнение вокального произведения»	Савинова Александра	Муниципальный	II место
104.	Фонетический конкурс знатоков иностранного языка «Декламация поэтического произведения»	Шамакова Дарья	Муниципальный	I место
105.	Фонетический конкурс знатоков иностранного языка «Исполнение вокального произведения»	Мякотина Анастасия	Муниципальный	I место
106.	Международный Творческий конкурс имени Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Свистунова Виктория	Региональный	Диплом победителя
107.	Международный Творческий конкурс имени Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Андреечкина Елизавета	Региональный	Диплом победителя
108.	Муниципальный этап Детского экологического форума «Зеленая планета-2023» Номинация «Экоблогер».	Школьный пресс – центр «Ровесники. Ровесницы»	Муниципальный	II место
109.	«Язык наш – древо жизни на земле»	Муравьева Виктория	Муниципальный	II место
110.	«Язык наш – древо жизни на земле»	Локтюшова Юлия	Муниципальный	I место
111.	Слет юнармейских отрядов	Команда	Муниципальный	I место
112.	«Ворошиловский стрелок»	Команда	Муниципальный	II место
113.	«Ворошиловский стрелок»	Моисеенко Дарья	Муниципальный	I место
114.	Военные сборы	Команда	Муниципальный	II место
115.	Военные сборы (личники)	Волнов Тимур	Муниципальный	I, II место
116.	Военные сборы (личники)	Андреев Иван	Муниципальный	I, II место
117.	Военные сборы (личники)	Блинов Иван	Муниципальный	III место
118.	Военные сборы (личники)	Исаков Илья	Муниципальный	II, III место
119.	Военные сборы (личники)	Земляков Сергей	Муниципальный	III место

Результаты анализа показателей деятельности школы за 2023 год
(по состоянию на 31.12.2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	210 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	107 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94/45 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,63
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.ур.: 54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/5,5 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	167/79% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	124/59% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	11/5 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/60 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/55 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/37 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/33% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/59 человек/%
1.29.1	Высшая	2/7

		человек/%
1.29.2	Первая	14/52 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/26 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/26 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/15 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/35 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/71 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/61 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Отдельного помещения нет, но в библиотеке оборудовано место, выполняющее функцию читального зала
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Имеются 2 компьютера для работы

2.4.2	С медиатекой	Нет (все имеющиеся в Школе ЭОР находятся в учебных кабинетах)
-------	--------------	---