

УТВЕРЖДАЮ

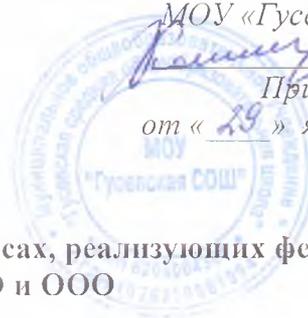
Директор

МОУ «Гусевская СОШ»

*В.И. Кошелев*

Приказ № 134-РД

от « 29 » января 2016 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих федеральный государственный стандарт НОО и ООО

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 06.10.2009 № 373", Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17 декабря 2010 года, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждёнными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010г., Уставом МОУ «Гусевская СОШ».

Настоящее положение разработано в соответствии с нормативной базой организации внеурочной деятельности.

#### 1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность учащихся - специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в образовательном учреждении (далее внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путём анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.5. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами школы. В образовательном учреждении (ОУ) реализуется модель дополнительного образования.

#### 2. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого в обществе социального опыта, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей учащегося, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с

общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, семьями учащихся; включение учащихся в общественную деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в начальной школе;
- организация информационной поддержки учащихся;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность;

в формах: кружки, экскурсии, секции, клубы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

#### **4. Ответственность**

##### **4.1. Администрация школы**

###### **4.1.1. Организует**

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности;

- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;

- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

##### **4.2. Классные руководители**

4.2.1. В своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.

4.2.2. Осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

##### **4.3. Преподаватели внеурочной деятельности**

4.3.1. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом ОУ, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами ОУ, должностными инструкциями.

##### **4.4. Родители (законные представители) учащихся**

4.4.1. Несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

### **5. Организация управления**

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утверждённому директором ОУ, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания учащихся.

#### **5.1. Требования к организации внеурочной деятельности**

5.1.1. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами или образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

5.1.2. Продолжительность занятий не более 45 минут, их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к

режиму деятельности обучающихся в школе.

5.1.3. Наполняемость групп от 10 до 25 человек.

5.1.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%).

5.1.5. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, портфеля достижений обучающегося в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

5.1.6. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся.

5.1.7. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПин.

5.2. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности

5.2.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- согласование программ на школьном методическом объединении;
- рассмотрение программ на методическом совете школы;
- утверждение директором школы;
- внешнее рецензирование, если программа авторская.

5.3. Требования к структуре программы

5.3.1. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- основное содержание;
- ожидаемые результаты;
- учебно-методический план;
- список литературы.

5.3.2. Титульный лист содержит:

- наименование ОУ;
- название программы внеурочной деятельности;
- фамилию, имя, отчество, должность, квалификационную категорию разработчика;

гриф утверждения программы (дата, должность и Ф.И.О. Руководителя, утвердившего программу).

5.3.3. Содержание программы отражает развитие интересов обучающихся от увлечённости до компетентности самоопределения.

5.3.4. Учебно-методический план составлен в виде таблицы, где отражено название темы, количество часов, отводимых на теоретические и практические занятия.

## **6. Этапы организации внеурочной деятельности**

6.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы НОО иООО определяет ОУ.

6.2. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

6.3. Предварительный выбор проводится во втором полугодии на основе анкетирования.

6.4. Повторное анкетирование или опрос проводится в начале учебного года.

6.5. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

## **7. Делопроизводство**

7.1. Проведённые занятия внеурочной деятельности, их содержание, посещаемость учащихся фиксируется в специальном журнале внеурочной деятельности.

7.2. Журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления.