

УТВЕРЖДАЮ

директор

МОУ "Гусевская СОШ"

В.И. Кошелев

05.04.2023г.

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения
"Гусевская средняя общеобразовательная школа" за 2022 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гусевская средняя общеобразовательная школа" (МОУ "Гусевская СОШ")
Руководитель	Кошелев Василий Иванович
Адрес организации	Рязанская область Касимовский район, р.п. Гусь-Железный, ул. Школьная д.5
Телефон, факс	Теле/факс: 8 (491-31) 4-61-82 Телефон: 8(49131) 4-60-45
Адрес электронной почты	gusevskaia-shkola@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Касимовского муниципального района Рязанской области
Дата создания	1974
Лицензия	От 15.06.2015 №04-2240, серия 62Л01 № 0000621
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.06.2015 №04-0756, серия 62А01 № 0000510; срок действия до 09.06.2023 г

МОУ "Гусевская СОШ" (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Гусь-Железный. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. Около 80% обучающихся (170 ч) проживают в поселке, около 20% (39 ч) – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления, действующие в Школе

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1	Кошелев Василий Иванович	Директор
2	Акиндинов Александр Петрович	Заместитель директора по воспитательной работе

3	Мелькина Ирина Сергеевна	Заместитель директора по учебной работе
4	Бабаева Светлана Владимировна	Заместитель директора по методической работе (внешний совместитель)
5	Шиповалов Олег Александрович	Заместитель директора по безопасности

Общее управление школой осуществляет директор Школы в соответствии с действующим законодательством. Органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание трудового коллектива школы,
- педагогический совет,
- Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений .
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ "Гусевская СОШ". Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

	ШМО	Предметы
1	Учителей начальных классов и воспитателей ГПД	Начальная школа, воспитатели
2	Учителей-предметников гуманитарного цикла	Русский язык, литература, история, обществознание, английский язык
3	Учителей-предметников естественно-математического цикла, технологии и ОБЖ	Математика, информатика, география, физика, химия, биология, технология, ОБЖ.
4	Классных руководителей	Музыка, физкультура, ИЗО, классные руководители

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

С 01.09.2022 организовали обучение 1- 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Выполнение учебных программ находится под постоянным контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа МОУ «Гусевская СОШ» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностноориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Общая цель воспитания в МОУ "Гусевская СОШ" – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать

- использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
 - 11) активно внедрять и реализовывать в школе практики Дней единых действий и проекты РДШ, учитывая их высокий воспитательный потенциал;
 - 12) организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь школьного сообщества, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа за 2022 год имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля были собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Вариативные модули

- «Детские общественные объединения»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Профилактика»,
- «Школьные медиа»,
- «Моя родина».

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство и наставничество»

В школе 13 классных коллективов и 13 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется программа воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Велась планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети «ВКонтакте», где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в

конкурсах, онлайн-активностях различного уровня.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, областных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками Гусевского клубного объединения, МУ ДО РЦДО, поселковой библиотекой им. Е.Маркина.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

В реализации видов и форм деятельности, классный руководитель ориентируется на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой стороны, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- «Пионеры герои», к 100-летию пионерии
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности и 84% дополнительным образованием. Целью внеурочной деятельности и дополнительного образования являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: общеинтеллектуальное (научно-познавательное), спортивно-оздоровительное, общекультурное (художественно-эстетическое), духовно-нравственное, патриотическое, социальное, общественно-полезная деятельность Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Курсы внеурочной деятельности

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| – Путь к грамотности | – Киноклуб |
| – Уроки нравственности | – Юный дизайнер |
| – Школа речевого развития | – Страницы истории |
| – Удивительный мир слов | – Школьный музей |
| – Сказочники | – Лесовичок |
| – ОДНКР | – Лингвист |
| – Наглядная геометрия | – Занимательная информатика |
| – Тропинка в профессию | – Школьный пресс-центр |

- Волейбол
- Быстрее, выше, сильнее
- Психология комфорта
- Первая медицинская помощь
- Русский язык в формате ОГЭ
- Математика в формате ОГЭ
- Физика в формате ОГЭ
- Информатика в формате ОГЭ
- Музыкальный калейдоскоп
- Русский язык в формате ЕГЭ
- Математика в формате ЕГЭ
- Физика в формате ЕГЭ
- Информатика в формате ЕГЭ

Объединения дополнительного образования

- Я – исследователь
- Цифровая грамотность
- Моя безопасность в моих руках
- Занимательные игры (английский язык)
- Финансовая грамотность
- Ритмика
- Шахматы
- Мир танца
- Школьный театр «ВИДок»

Выпускники 10 и 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов.

На базе школы работали объединения дополнительного образования филиала р.п. Гусь-Железный МОУ ДОД «Елатомская школы искусств»; филиала МОУ ДОД «Елатомская ДЮСШ»; МУ ДО РЦДО.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

- Организация и проведение общешкольных родительских собраний.
- Организация встреч родителей со специалистами, работающими в школе.
- Организация и проведение классных родительских собраний.
- Организация родительского собрания, выборы родительского актива.
- Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.
- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям воспитательной работы.
- Привлечение родителей к участию в школьных праздниках.
- Посещение членами родительского комитета «проблемных» семей.
- Родительские лектории, семинары, диспуты.
- День открытых дверей.
- Привлечение родителей выпускников к проведению праздника «Последний звонок», выпускных вечеров.
- Привлечение родителей 4 классов к участию в празднике «Прощай, начальная школа».
- «Соберем мешок деду Морозу».

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку

учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Цель: гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе – формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

- Выборы органов самоуправления в классах.
- Выборы председателя Совета старшеклассников.
- Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
- Заседания актива класса (еженедельно).
- Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников.
- Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
- Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
- Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
- Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
- Проведение дней самоуправления.

□ Профориентация

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение года с учащимися проводились:

- беседа «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- встречи обучающихся с представителями Клепиковского и Касимовских техникумов, Центра занятости населения.
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия поселка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия»,

«Билет в будущее», «Большая перемена», «Финансовая грамотность», созданных в сети Интернет;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Вариативные модули

□ Детские общественные объединения

На базе МОУ "Гусевская СОШ" действуют общественные объединения – отряд «Красная гвоздика» Российского движения школьников (141 человек), который является организатором внеклассной жизни школы 1-ой, 2-ой ступени. В РДШ зарегистрировано 45 человек, волонтерский отряд «Птица счастья», «Дружина юных пожарных». В прошедшем году был зарегистрирован школьный спортивный клуб «Мещера», школьный театр «Видок», создан отряд юнармейцев «Добровольцы».

Действующее на базе МОУ "Гусевская СОШ" детские общественные объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Отряд «Красная гвоздика» имеет свой устав, цели и задачи, план работы на год которые принимаются на собрании активистов организации, но сопоставляются с планом работы школы на год. Отряд активно участвует в краеведческой, экологической, трудовой деятельности школы, а так же занимается эстетическим воспитанием, тимуровской работой. Так же в школе существует волонтерский отряд «Птица счастья» и волонтерский педагогический отряд «Луч добра».

Основными направлениями деятельности детских общественных объединений были

- организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом – акции добра и заботы, благотворительность, возложение цветов к мемориальным объектам памяти в поселении и городе;
- участие и проведение профилактических акций;
- работа по облагораживанию пришкольной территории, благоустройство клумб;
- работа по облагораживанию поселковой территории, благоустройство клумб;
- работа по облагораживанию воинских захоронений;
- шефские мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, создание видеороликов;
- неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и празднования знаменательных для членов объединения событий;
- работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей, набор значимых дел;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки

интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

Наиболее значимые мероприятия

1. Благотворительная помощь: малообеспеченным, пожилым и одиноким людям посёлка Гусь-Железный, детям коррекционной школы - интерната р.п. Елатьма, воспитанникам психоневрологического интерната р.п. Елатьма.
2. Акция «Апельсин» Приняло участие 156 человек учащихся и учителей, активисты отряда «Красная гвоздика» и волонтеры сформировали 95 фруктовых наборов для одиноких и пожилых людей.
3. Операции «Открытка» ко Дню пожилого человека 1-4 классы, изготовили 84 открытки, 102 письма
4. Акция «Дети - детям». 1 – 28 декабря 2021г. приняло 125 человек детей и учителей. Благополучателей 236 человек-172 человека психоневрологического интерната, 64 человека из коррекционной школы-интерната.
5. Участие в Региональной акции «Письмо солдату» 179 человек, собрали 227 шоколадок, 6 посылок, 23 письма, 17 рисунков для Российских солдат, находившихся на Украине.
6. Операция «Открытка» - поздравление на дому ветеранов педагогического труда.
7. Оказана помощь ветеранам, труженикам тыла, детям в период ВОВ – 25 человек.
8. Убрано 2 могилы Героев Советского Союза Покликушкина А.В. и Соколова Н.С..
9. Благоустройство памятника участника локальных войн Подлеснова В.А.
10. Благоустройство памятника и изгороди лётчика ВОВ Лавриновича С.С.
11. Убрано 62 могилы ветеранов ВОВ.
12. Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»
13. Участие во Всероссийской акции - 174 портрета
14. Участие во Всероссийской акции «Я Помню! Я Горжусь!»-
15. Участие в муниципальной акции «Цветы у обелиска»
16. Участие в муниципальной акции «Покорми птиц зимой»
17. Операция «Ребята с нашего двора» - каждый ученик убрал свой двор.
18. Операция «Обелиск»
19. Участие во всероссийской акции «Свеча Памяти»
20. Онлайн концерт «Ко дню работника леса»
21. Поход по памятникам природы «Белый лес», «Ключная яма»
22. Организация сбора макулатуры- собрали 972 кг 900гр.
23. Участие в Региональном слёте «Юные добровольцы»
24. «Музыкальный марафон»-концерт для мам и учителей.
25. Участие во Всероссийской акции «Вам любимые» мамы, бабушки.
26. Творческий конкурс «Портрет моей мамы»- 33 портрета.
27. Квест – игра «Курс юного волонтера»
28. Конкурсно-игровая программа «Будем в Армии служить!»

Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

К таким интересным общешкольным делам относятся: общешкольные праздники, социальные акции, ориентированные на преобразование окружающего в школу социума (общешкольный праздник «День Знаний», «День здоровья», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Неделя Памяти», «День самоуправления», «Прощание с Букварем», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «Кросс, Золотая осень» «Масленица»), трудовая экологическая акция благоустройства «Наш школьный двор», общешкольные спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, общешкольная итоговая линейка с награждением учащихся по итогам учебного года).

Модуль «Ключевые общешкольные дела» реализовывался по следующим направлениям: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; здоровьесберегающее; экологическое и трудовое.

Профилактика

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»;
- оформление стенда «Безопасность»;
- проведение родительских лекториев;
- проведение мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.
- работы школьного педагога – психолога;
- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- общешкольных родительских собраний;
- лекториев для родителей;
- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания;

- тематических классных часов;
- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- функционирования «Горячей линии» школьного педагога – психолога;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции
- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане.
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;
- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции, объединения доп.образования);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Подросток»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ;
- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.
- организации родительские собрания, лекториев, анкетирования
- Встречи с сотрудниками ГИБДД
- Мониторинг обучающихся – участников ДТП с целью организации индивидуальной работы с подростками.
- Работа школьного отряда Юных инспекторов движения (ЮИД)
- Участие в традиционных широкомасштабных акциях, мероприятиях, месячниках, декадах: «Внимание, дети!».
- Традиционные Недели безопасности дорожного движения, посвященные началу и окончанию учебного года.
- Внеклассные мероприятия по профилактике ДТП, предупреждению ДДТТ, соблюдению ПДД.
- Конкурсы агитационной продукции: рисунков, плакатов, буклетов, памяток и т.д.
- Инструктажи, тематические линейки

- «Безопасное колесо» – школьные и районные соревнования отрядов ЮИД
- Изучение ПДД на уроках ОБЖ
- Ведение классных часов в соответствии с тематикой.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Школьные медиа

Целью школьных медиа (СМИ) (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) в прошедшем году было – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся с учетом возрастных особенностей школьников.

Назначение школьных СМИ – освещение (через школьную газету, школьное телевидение, школьный сайт, социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности классных коллективов и отдельных учащихся.

Деятельность школьных медиа реализовывалась через:

- освещение через школьную газету «Ровесники. Ровесницы», школьное телевидение, школьный сайт, официальную группу школы в Вконтакте наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;
- создание школьного медицентра из заинтересованных добровольцев, групп информации онно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющих видеосъемку и мульти медийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;
- школьную интернет-группу – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве;
- создание школьной киностудии в Центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста», в рамках которой создаются видеоролики, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение школьников;
- участие школьников в районных, республиканских, всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Моя Родина»

Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско-патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе. Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны.

**Итоги участия МОУ «Гусевская СОШ» в конкурсах и соревнованиях
в 2021-2022 уч. году**

Мероприятие	Участник	Уровень	Место
Конкурс социальных видеороликов “Здоровым быть - здорово”	Акиндинов Никита	Муниципальный	III
«Слово доброе посеять»	Терёхина Анисья	Муниципальный	II
«Слово доброе посеять»	Андреечкина Елизавета	Муниципальный	III
«Слово доброе посеять»	Терёхина Ксения	Муниципальный	I, II
«Слово доброе посеять»	Акиндинов Никита	Муниципальный	I, III
«Слово доброе посеять»	Туркина Валерия	Муниципальный	III
«Слово доброе посеять»	Локтюшова Юлия	Муниципальный	II
«Слово доброе посеять»	Шилина Варвара	Муниципальный	I
«Слово доброе посеять»	Калачёва Валерия	Муниципальный	II
«Слово доброе посеять»	Захарычева Варвара	Муниципальный	III
«Юннат-2021»	Алпеев Василий	Муниципальный	I
Конкурс «Юные тимирязевцы»	Андреев Михаил	Муниципальный	II
Конкурс «Юные тимирязевцы»	Федина Варвара	Муниципальный	III
Конкурс «Юные тимирязевцы»	Алпеева Ангелина	Муниципальный	I
Конкурс «Юные тимирязевцы»	Филимонова Мария	Муниципальный	II
Конкурс «Юные тимирязевцы»	Захарова Анастасия	Муниципальный	II
Конкурс «Юные тимирязевцы»	Чугунова Варвара	Муниципальный	II

Первенство района по футболу	Команда	Муниципальный	I, I, III
Шашки	Торопов Алексей	Муниципальный	I
«Природа глазами души»	Шилина Варвара	Муниципальный	III
«Природа глазами души»	Фокин Иван	Муниципальный	III
«Природа глазами души»	Соломадина Елена	Муниципальный	III
«Природа глазами души»	Королёва Елизавета	Муниципальный	III
«Природа глазами души»	Зайцев Кирилл	Муниципальный	Победитель
«Природа глазами души»	Федок Андрей	Муниципальный	Победитель
Фестиваль творчества “Сила народа в его традициях“	Разживина Дарья	Муниципальный	II
Фестиваль творчества “Сила народа в его традициях“	Акиндинов Никита	Муниципальный	I
Фестиваль творчества “Сила народа в его традициях“	Иголина Полина	Муниципальный	II
Фестиваль творчества “Сила народа в его традициях“	Кадыкова Анастасия	Муниципальный	III
Конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Касимов – полет через века»	Туркина Валерия	Муниципальный	II
Конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Касимов – полет через века»	Трушина Ангелина	Муниципальный	I
Конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Касимов – полет через века»	Чугунова Яна	Муниципальный	II
Конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Касимов – полет через века»	Комиссаров Алексей	Муниципальный	I
Конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Касимов – полет через века»	Шамакова Дарья	Муниципальный	I
«Поэты XXI века».	Акиндинов Никита	Муниципальный	I
Конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	Алпеев Василий	Муниципальный	II
«Эколята – друзья и защитники Природы!»	Соломадина Елена	Муниципальный	III
«ГТО глазами детей»	Родина Лада	Муниципальный	III
«Радуга»	Правдолюбов Лев (соло, вокал)	Муниципальный	I
«Радуга»	Андреечкина Елизавета (соло, вокал)	Муниципальный	I
«Радуга»	Савинова Александра, Абрамова	Муниципальный	I

	Екатерина (дуэт, вокал)		
«Радуга»	Мякотина Анастасия (вокал), Бирюков Анатолий (фортепиано)	Муниципальный	Гран-при
«Радуга»	Вокальная группа «Тоника»	Муниципальный	I
«Радуга»	Танцевальная группа «Веснушки»	Муниципальный	III
«Радуга»	Савинова Александра Художественное чтение	Муниципальный	I
«Радуга»	Терёхина Ксения Художественное чтение	Муниципальный	I
«Радуга»	Глазова Варвара, Виктория Лифанова (постановка)	Муниципальный	I
Слет туристов-краеведов «Мещерские зори-2022» Командное первенство	Команда (Старшая)	Муниципальный	III
Слет туристов-краеведов «Мещерские зори-2022» Командное первенство	Команда (Младшая)	Муниципальный	I
Слет туристов-краеведов «Мещерские зори-2022» Личное первенство	Добровольский Андрей	Муниципальный	I
Слет туристов-краеведов «Мещерские зори-2022» ККМ «Зарница»	Команда (Младшая)	Муниципальный	I
Слет туристов-краеведов «Мещерские зори-2022» ККМ «Зарница»	Команда (Старшая)	Муниципальный	II
Слет туристов-краеведов «Мещерские зори-2022» «Изгиб гитары...»	Команда (Старшая)	Муниципальный	I
Слет туристов-краеведов «Мещерские зори-2022» «Образовательные маршруты»	Команда	Муниципальный	II
Слет туристов-краеведов «Мещерские зори-2022» Турбыт	Команда	Муниципальный	II
Конкурс видеороликов «Правильным курсом» Номинация «Мы помним, мы гордимся!»	Акиндинов Никита	Муниципальный	II
Соревнования по отдельным	Команда	Муниципальный	II

видам пожарно – прикладного спорта среди дружин юных пожарных.			
Соревнования по отдельным видам пожарно – прикладного спорта среди дружин юных пожарных.	Добровольский Даниил	Муниципальный	III
Соревнования по отдельным видам пожарно – прикладного спорта среди дружин юных пожарных.	Желнов Дмитрий	Муниципальный	III
«Язык наш – древо жизни на земле»	Каверзина Анна	Муниципальный	II
«Язык наш – древо жизни на земле»	Локтюшова Юлия	Муниципальный	I
“Язык наш - древо жизни на земле”	Шилина Варвара	Муниципальный	I
Фестиваль ГТО	Команда	Муниципальный	IV место
Фестиваль ГТО	Архипов Сергей	Муниципальный	III
Фестиваль ГТО	Фетисов Дмитрий	Муниципальный	III
Легкая атлетика	Желнов Дмитрий	Муниципальный	III
Легкая атлетика	Волнов Тимур	Муниципальный	III
Хоккей с шайбой	Команда	Муниципальный	I
14-й Межрайонный фестиваль научного и литературно – художественного творчества студентов и школьников «Маркинская осень»	Акиндинов Никита	Межрайонный	II
13-й Межрайонный фестиваль научного и литературно – художественного творчества студентов и школьников «Маркинская осень»	Коржевина Ульяна	Межрайонный	I
13-й Межрайонный фестиваль научного и литературно – художественного творчества студентов и школьников «Маркинская осень»	Королева Елизавета	Межрайонный	II
Конкурс детского творчества «Рождественское чудо»	Праволубов Лев	Межмуниципальный	II
Конкурс детского творчества «Рождественское чудо»	Праволубов Прохор	Межмуниципальный	III
Конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках!»	Праволубов Лев	Межмуниципальный	II
Конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках!»	Казакова Николь	Межмуниципальный	I
Конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках!»	Тараканова Василиса	Межмуниципальный	I
«Кожаный мяч»	Команда	Зона области	I, I, I

«Слово доброе посеять»	Терёхина Ксения	Область	Специальный диплом за творческий подход к созданию работы
«Природа глазами души»	Королёва Елизавета	Область	III
Фестиваль творчества “Сила народа в его традициях“	Акиндинов Никита	Область	I
XVII областной фестиваль военно-патриотической песни «Песни боевого братства»	Праволубов Лев	Областной	III
Конкурс, посвященный Дню России	Осина Валерия	Область	Участник
Конкурс литературного творчества VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Ганькина Виктория	Область	Участник
Конкурс буриме «И пробуждается поэзия во мне», посвященный Пушкинскому дню России.	Махорина Ектерина, Родина Лада	Область	Участник
Всероссийский антикоррупционный форум финансово-экономических органов, конкурс антикоррупционного плаката	Алексеева Кристина Ганькина Виктория	Область	Участник
Финал «Золотая шайба»	Команда	Область	III
«Горизонты педагогики»	Бирюков Анатолий	Всероссийский	II
Легкоатлетический пробег им. В.В. Аксенова	Желнов Дмитрий	Всероссийский	I
Конкурс имени Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Акиндинов Никита	Международный	Диплом финалиста
Конкурс имени Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Терехина Ксения Евгеньевна	Международный	Сертификат участника
Конкурс имени Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Андреечкина Елизавета Викторовна	Международный	Сертификат участника

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ
Статистика показателей за 2022 год

№	Показатель	3 четверть 2021-2022 учебного года	4 четверть 2021-2022 учебного года	2021-2022 учебный год	1 четверть 2022-2023 учебного года	2 четверть 2022-2023 учебного года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебной четверти/года, в том числе:	222	222	222	209	209
	начальная школа	83	83	83	77	77
	основная школа	118	118	118	106	106
	средняя школа	21	21	21	26	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	начальная школа	-	-	0	-	-
	основная школа	-	-	0	-	-
	средняя школа	-	-	0	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	0	-	-
	об основном общем образовании	-	-	0	-	-
	о среднем общем образовании	-	-	0	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	2	-	-
	в основной школе	-	-	1	-	-
	в средней школе	-	-	1	-	-

В 10-11 классах реализуется профильное обучение в соответствии с ФГОС СОО (11 класс – универсальный профиль, 10 класс – универсальный профиль с двумя профильными группами (технологическая и гуманитарная), внутри профиля реализуется психолого-педагогическое направление. 8 учащихся являются слушателями сетевого педкласса)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2022 году

Классы/количество человек	3 четверть 2021-2022 учебного года	4 четверть 2021-2022 учебного года	2021-2022 учебный год	1 четверть 2022-2023 учебного года	2 четверть 2022-2023 учебного года

	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	37	95	53	95	47	95	-	-	-	-
3	57	95	52	95	62	100	42	100	47	100
4	74	100	47	100	58	100	45	95	55	95
Средний результат	56	97	50,6	97	56	98	44	97	51	97

В целом, по 2-4 классам за 2022 год присутствует снижение показателя «качество». Показатель успеваемости колеблется 97-100%.

Контингент отличников по сравнению с 2020-2021 учебным годом стабилен. По итогам освоения ООП НОО 13 учащихся получили Похвальный лист за отличные и хорошие успехи в учёбе.

Процент учащихся, окончивших учебный год на «5» и «4» по сравнению с 2020-2021 учебным годом понизился на 1,3%. Качество знаний понизилось на 1,3 % по сравнению с прошлым годом.

В течение учебного года учителя начальных классов организуют работу со слабоуспевающими детьми, проводятся дополнительные занятия, применяется дифференцированный подход к каждому ученику. Результатом таких занятий является повышение уровня знаний у слабоуспевающих учеников, исправление текущих и четвертных оценок, снижение неуспевающих по итогам учебного года. Учителя начальных классов планомерно работают с учащимися повышенного уровня учебной мотивации.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2022 году.

Классы\ Количество человек	3 четверть 2021-2022 учебного года		4 четверть 2021-2022 учебного года		2021-2022 учебный год		1 четверть 2022-2023 учебного года		2 четверть 2022-2023 учебного года	
	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)
5А(5)	60	100	53	93	67	100	35	100	50	100
5Б	38	85	31	77	38	77				
6(6А)	48	86	38	90	43	95	44	100	59	100
6Б							25	92	33	92
7	14	91	18	91	32	95	39	90	33	95
8	42	74	37	68	42	79	23	86	18	92
9А(9)	50	86	29	100	50	100	39	78	39	78
9Б	14	93	14	93	36	100				
Средний результат	37	86	31	87	43	92	34	91	39	91

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2022 году.

Классы\ Количество	3 четверть 2021-2022	4 четверть 2021-2022	2021-2022 учебный год	1 четверть 2022-2023	2 четверть 2022-2023

во человек	учебного года		учебного года				учебного года		учебного года	
	Качес тво (%)	Успевае мость (%)	Качес тво (%)	Успевае мость (%)	Качес тво (%)		Качес тво (%)	Успевае мость (%)	Качес тво (%)	Успевае мость (%)
10			55	100	55	100			41	88
11			42	100	42	100			32	92
Средний результат			48	100	48	100			37	90

Анализируя таблицы можно сделать следующий вывод:

- в целом, по 5-11 классам за 2022 год качество знаний стабильно, есть небольшие изменения от четверти к четверти. 1 четверть нового учебного года в сравнении с другими учебными периодами всегда несколько проигрывает по результативности обучения. Несмотря на то, что по большинству предметов в течение достаточно длительного периода (от 2 недель до месяца) проходит тематическое повторение, обучающимся бывает трудно войти в рабочий режим после продолжительных летних каникул. Поэтому явное снижение показателей успеваемости вполне объяснимо и прогнозируемо. Показатели качества обучения и отличной успеваемости в конце учебного года выше, т.к. по итогам четвертей 8-10 учащихся имеют одну- две оценки «4» (в каждой четверти по разным предметам), 10-14 учащихся – одну- две оценки «3» (в каждой четверти по разным предметам).
- успеваемость немного повышается, по сравнению с 2022 годом. Наблюдается стабильность показателя «успеваемость» в старшем звене, это связано с тем, что в 10 класс идут более подготовленные обучающиеся. Учащиеся, имеющие низкий уровень знаний, поступают в ССУЗы.

В течение учебного года учителя-предметники организуют работу со слабоуспевающими детьми, проводят дополнительные занятия, применяют дифференцированный подход к каждому ученику. Результатом таких занятий является повышение уровня знаний у слабоуспевающих учеников, исправление текущих и четвертных оценок.

Результаты итоговой аттестации

ЕГЭ-2022 предмет	Кол-во выпускников	Максимальный балл (по школе/район)	Средний балл (Гусевская СОШ)	Средний балл (Касимовский район)
Русский язык	12	89/94	70	68
Математика проф	5	74/78	58	45
Математика базов	7	5/5	4,6	4,1
Обществознание	10	94/94	66	63
Физика	1	57/70	57	50
История	5	78/78	58	57
Информатика	1	59/59	59	33
Англ. язык	3	96/96	53	65

Литература	1	61/61	61	48
География	1	59/62	59	54

В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом. Выпускники 11 класса на ЕГЭ показали хороший результат (по 9 из 10 сдаваемых предметов средний балл по предмету выше районного, по 5 из 10 сдаваемых предметов получили максимальный балл в районе). Большинство учащихся успешно справились с экзаменами. Увеличилось количество выпускников, которые набрали более 75 баллов по предмету

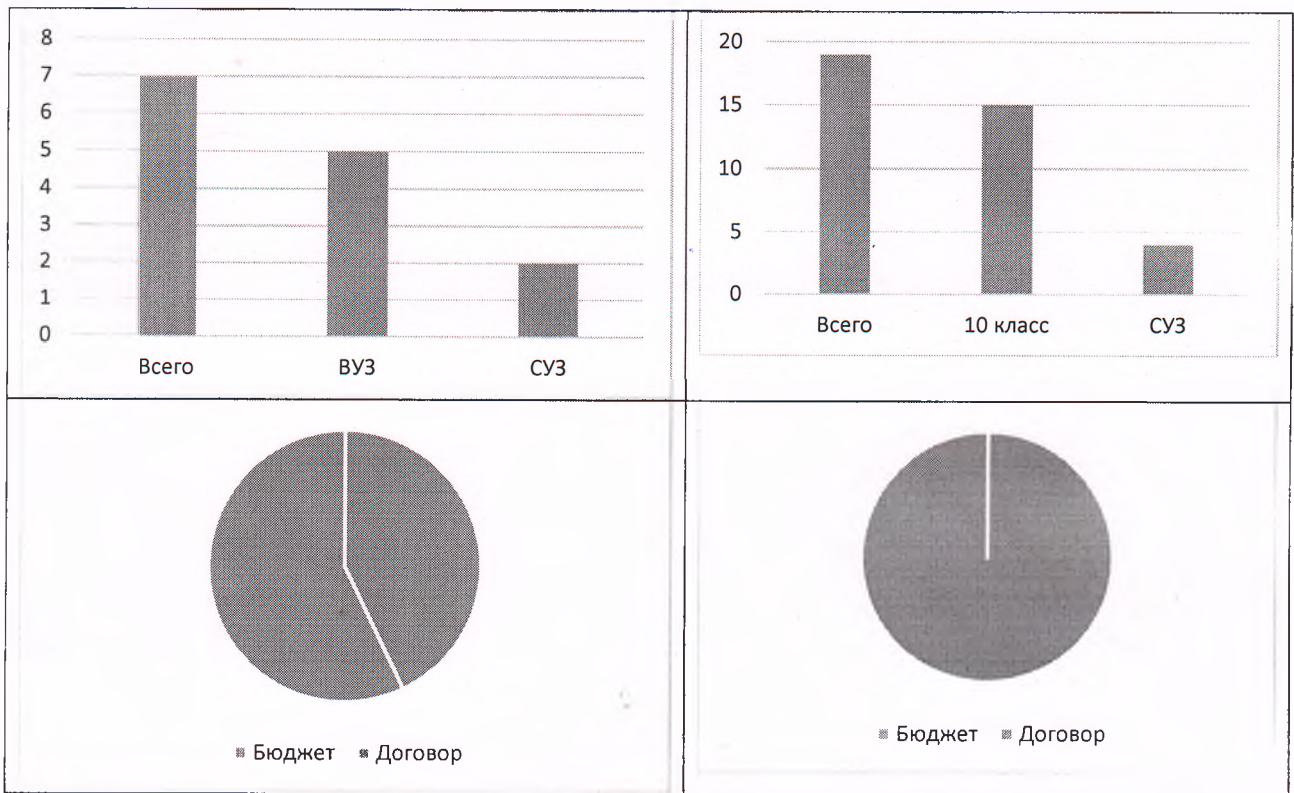
ОГЭ-2022 Предмет	Кол-во выпускников	Максимальный балл (КИМ/ по школе)	Средний балл (Гусевская СОШ)	Средняя оценка (Гусевская СОШ)
Русский язык	28	33	26,39	3,79
Математика	28	23	14	3,46
Обществознан	12	36	24,42	3,58
Информатика	18	15	10,8	3,4
История	5	28	22,2	3,6
Биология	3	24	18,3	3
Физика	7	29	21	3,3
География	8	29	20,4	3,9
Англ. язык	1	33	33	3

В 2022 году обучающиеся показали хороший результат на ОГЭ (сравнимый с итоговой оценкой за курс основной школы). 4 выпускника получили неудовлетворительные оценки на итоговой аттестации. В резервный день выпускники повторно сдавали экзамены. В итоге, все 28 выпускников получили аттестаты.

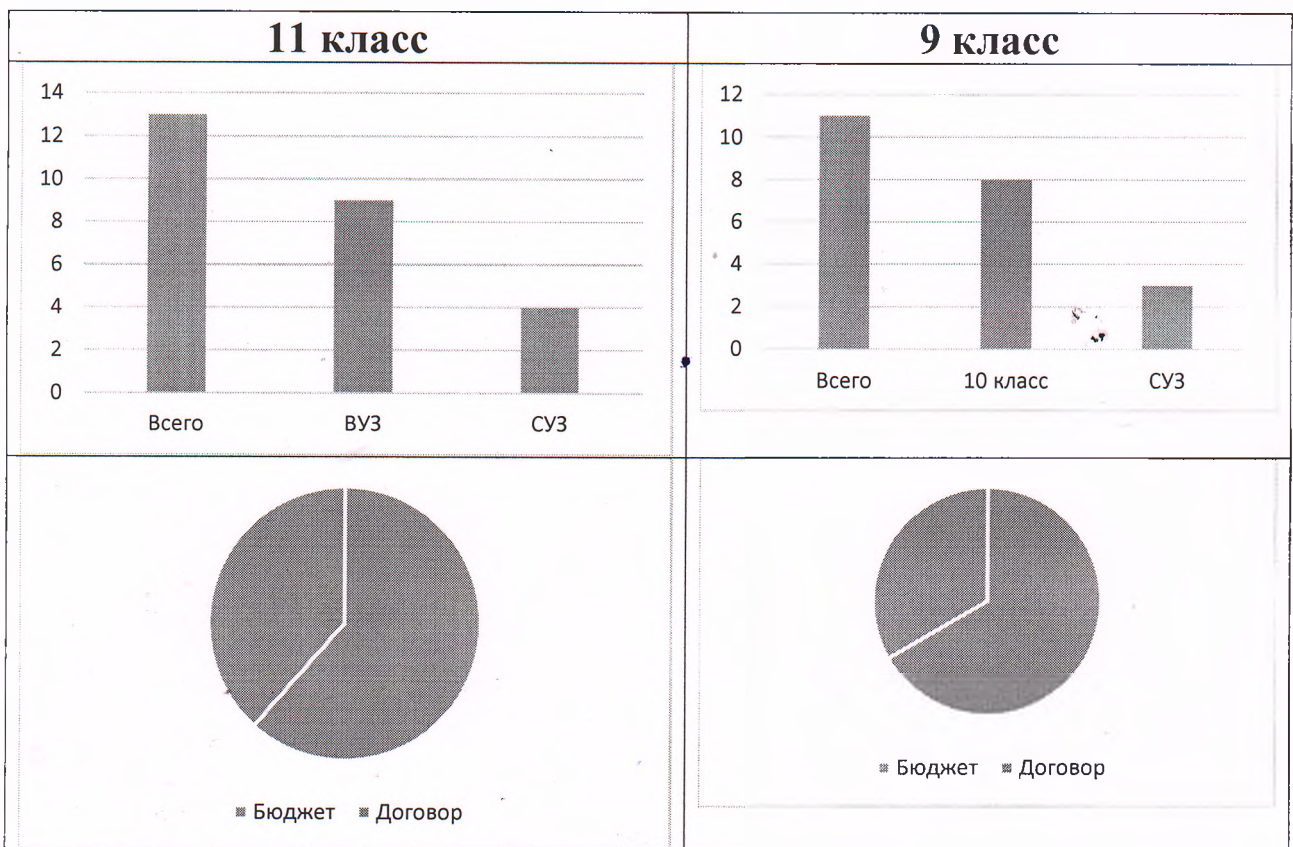
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников МОУ "Гусевская СОШ" 2020 года

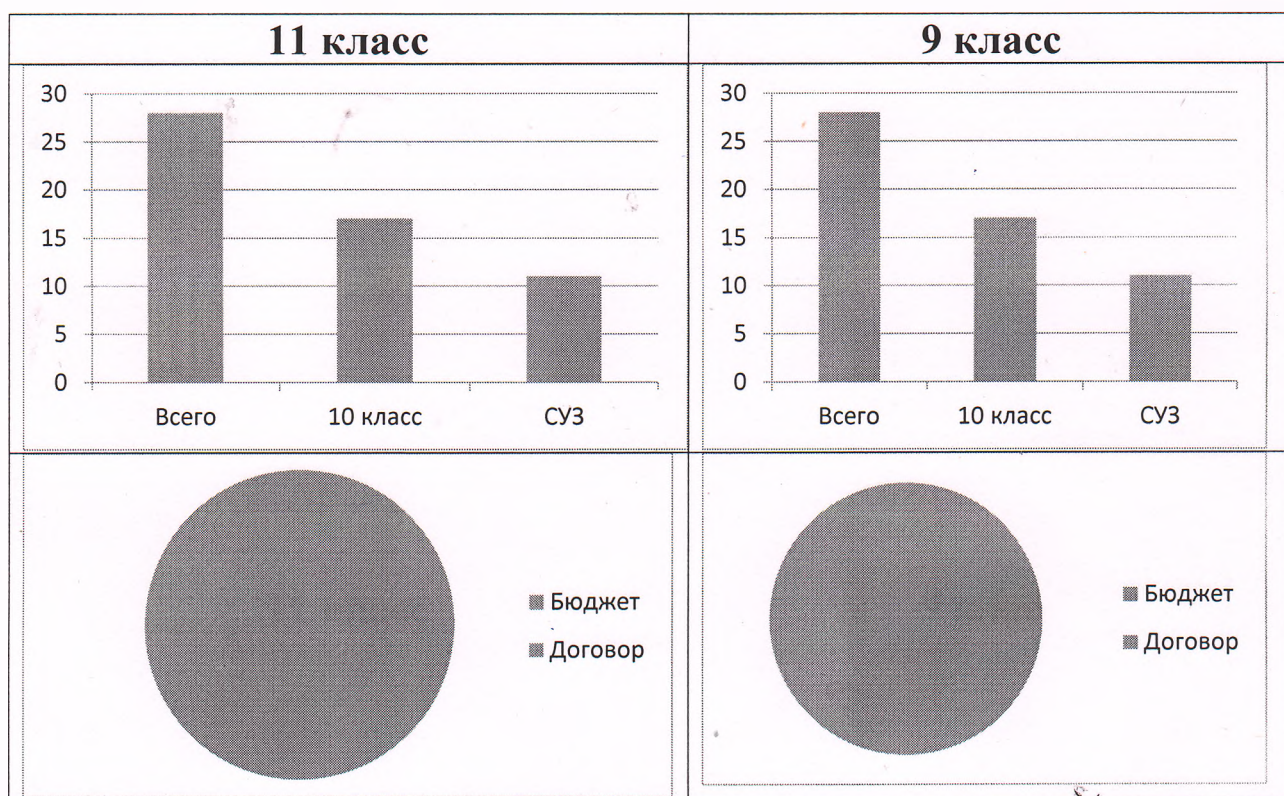
11 класс	9 класс
-----------------	----------------



Трудоустройство выпускников МОУ "Гусевская СОШ" 2021 года



Трудоустройство выпускников МОУ "Гусевская СОШ" 2022 года



VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них – 2 совместителя. Имеют I квалификационную категорию – 15 человек, высшую – 2 человека.

Имеют звания Почётный работник / Отличник народного Просвещения – 3 человека.

Награждены:

- грамотами РФ – 9 человек,
- грамотами региональными – 18 человек,
- грамотами муниципальными – 20 человек.

Образование:

Высшее	Среднее специальное	Среднее
15 чел	8 чел	2 чел

Педагогический коллектив стабилен. Молодые педагоги успешно адаптировались, строят планы на будущее.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых для использования в 2021- 2022, 2022-2023 учебных годах.

Библиотечный фонд:

- всего учебников в наличии в библиотеке в соответствии с федеральным перечнем – 4585 экземпляров;
- количество учебников на одного ученика – 21 экземпляр;
- общее количество книг в библиотеке – 21016 экз. в том числе 4585 экземпляров учебников.

Электронные образовательные ресурсы (медиатека): нет (все имеющиеся в образовательном учреждении ЭОР находятся в учебных кабинетах).

Процент обеспеченности библиотеки учебниками по состоянию на 01.09.2022 г. – 100%

Техническое оснащение библиотеки: ноутбук с выходом в Интернет.

Отдельного изолированного читального зала в библиотеке нет. Имеется специально отведенная зона для чтения литературы, оборудованная партами (имеется два компьютера с выходом в Интернет).

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально - техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеются следующие оборудованные кабинеты:

- русского языка и литературы – 3
- математики – 2
- географии – 1
- истории – 1
- информатики – 1
- ИКТ - 1
- химии – 1
- физики – 1
- иностранных

языков – 1
трудового
обучения – 1
начальные
классы – 5
спортивный зал – 1 (170 кв.м.)
столовая – 1 (84 места)
библиотека – 1
медицинский кабинет – 2
военно-исторический музей - 1

Предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения.

Результаты анализа показателей деятельности школы за 2022 год
(по состоянию на 31.12.2022)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	209 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	77 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	106 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	94/45 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,79
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,46
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.ур.: 58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/4 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/8 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	167/76% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	124/56% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	12/5 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/60 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/52 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/36 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/32% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/64 человек/%
1.29.1	Высшая	2/8 человек/%

1.29.2	Первая	15/60 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/12 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/24 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/16 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/75 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/60 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Отдельного помещения нет, но в библиотеке оборудовано место, выполняющее функцию читального зала
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Имеются 2 компьютера для работы

2.4.2	С медиатекой	Нет (все имеющиеся в Школе ЭОР находятся в учебных
-------	--------------	--

		кабинетах)
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Два ноутбука
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	209/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м