

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОПОРНОЙ ШКОЛЕ

1. Общие положения.

Опорная школа является центром методической работы в системе образования педагогических кадров района.

- 1.1. Опорная школа по методической работе в районе определяется Управлением образования совместно с ИМК (ц) и является учебной базой ИМК (ц).
- 1.2. Педагогический коллектив опорной школы состоит из творчески работающих, компетентных руководителей, педагогов, владеющих современными методами управления, обучения, воспитания. Школа имеет современную материально – техническую базу.
- 1.3. Количество опорных школ по методической работе в районе, тип школы определяются с учетом реальной потребности в них, возможностей местных условий и посещения их педкадрами района.

2. Основные задачи.

- 2.1. Организация учебы руководителей школ, методических объединений, школ передового педагогического опыта, творческих групп по использованию в практике новых педагогических технологий, оперативному овладению. Передовым педагогическим опытом, инновационными методами обучения и воспитания, навыками управления в условиях демократизации учебно – воспитательного процесса.
- 2.2. Создание условий педагогическим кадрам района для ознакомления с опытом работы школы, освоения опыта отдельных ее педагогов.
- 2.3. Формирование передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития народного образования.

3. Организация и содержание деятельности опорной школы.

- 3.1. В опорной школе организуется постоянная работа с руководителями школ по совершенствованию управленческой деятельности, по овладению ими технологий педагогического анализа системы работы школы, умениями конкретно, обоснованно, кратко планировать работу всех звеньев школы, оперативно вести контроль за ходом выполнения принятых планов, умениями в системе вести методическую работу в педагогическом коллективе с учетом содержания работы учителей, воспитателей в МО, творческих группах, школах передового педагогического опыта.
- 3.2. Опорная школа организует постоянную работу с руководителями методических объединений, творческих групп, школ передового педагогического опыта по овладению ими в совершенстве различными формами организации методической работы с учителями, воспитателями.
- 3.3. Опорная школа раскрывает систему совместной работы педагогического и ученического коллективов, родителей и общественности по созданию подлинно гуманистических отношений в коллективе, повышению качества обучения, усилению исследовательской функции в учебном процессе, развитию творческой самостоятельности школьников, эффективному включению их в реальные производственные отношения, формированию у них активной жизненной позиции, воспитанию гражданственности.
- 3.4. Формой работы с руководителями школ, МО и творческих групп на базе опорной школы может быть постоянно действующий семинар с включением практикумов, дискуссий, деловых игр, индивидуальных и групповых консультаций, с практическим показом передового педагогического опыта.

- 3.5. Опорная школа предоставляет педагогическим кадрам района самостоятельность в выборе дополнительных форм повышения профессионального уровня. С этой целью в опорной школе разрабатываются и доводятся до сведения всех школ графики открытых учебных занятий с указанием класса, темы, методической цели, даты и времени проведения; групповых и индивидуальных консультаций; научно – практических конференций; творческих отчетов отдельных учителей.
4. Научно – методическое руководство деятельностью опорной школы.
 - 4.1. Осуществляется институтом развития образования совместно с районным методическим кабинетом.
 - 4.2. Планирование деятельности опорной школы , определение содержания и форм организации методической работы с руководящими и педагогическими кадрами района, контроль за реализацией этих планов осуществляется методическим советом опорной школы под непосредственным руководством ИМК (ц). Заведующий и методисты ИМК (ц) принимают непосредственное участие в деятельности опорной школы по методической работе.