

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУСЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Согласовано:
Руководитель центра «Точка роста»
Г. Свистунова - Свистунова Г. А.

Утверждаю
/ Директор МОУ «Гусевская СОШ»
В. И. Кошелев Кошелев В. И.
Приказ 88/14 от 02.09.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

«Я учу английский. Точка роста»

на 2024 - 2025 учебный год

Педагог дополнительного образования:

Язева Марина Александровна

р.п. Гусь-Железный

2024

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Он узнаёт, что английские слова произносятся иначе, чем слова родного языка, что перед названиями предмета нужно обязательно ставить маленькие словечки- артикли. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, это помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Основной и главной формой работы является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Программа основана на УМК «Английский в фокусе – Starter», предназначен для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений и рассчитан на час в неделю.

Целью данной программы является:

- воспитание интереса к изучению иностранного языка,
- формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке,
- расширение эрудиции, кругозора
- формирование коммуникативной компетенции;
- повышение уровня языковой культуры учащихся, развивая их способности и творческий потенциал каждого ребенка, подготовить их к дальнейшему изучению иностранного языка в рамках школьной программы.

Принципы, положенные в основу обучения английскому языку в данном УМК, во многом совпадают с принципами обучения родному языку. Младшие школьники усваивают звуки, слова, структуры в простых и, в то же время, реальных речевых ситуациях, ежедневно возникающих при общении со сверстниками, где им приходится выражать свои мысли, чувства, желания и т. д. Дети научатся рассказывать на английском языке о семье, школе, животных, игрушках и еде, то есть о том, что их интересует в реальной жизни.

Учебник состоит из пяти основных модулей. Каждый модуль состоит из трёх микротем. Каждая микротема, в свою очередь, состоит из двух уроков.

УМК «Английский в фокусе» для 1 класса состоит из следующих компонентов:

- Учебник (Student's Book)
- Языковой портфель (My Language Portfolio)
- Книга для учителя
- CD для работы в классе

«Содержание курса»

тема, раздел	кол – во часов
Модуль 1: Моя семья!	8
Модуль 2: Моя школа!	7
Модуль 3:Моя комната!	5
Модуль 4: Мой питомец!	4
Модуль 5: Моя еда!	8
Итого	32

«Английский в фокусе – Starter» ставит перед учащимися **задачи:**

- научиться называть членов своей семьи;
- познакомиться с названиями школьных принадлежностей и научиться говорить об их местонахождении;
- научиться называть некоторые предметы мебели и говорить, где они находятся; научиться называть и описывать игрушки;
- научиться называть некоторых животных, говорить о том, что умеют/не умеют делать люди и животные, описывать лицо;

– научиться рассказывать о своей любимой еде.

В каждом модуле есть следующие разделы:

Портфолио предлагает учащимся рассказать о себе, используя лексику модуля.

Обзор по Великобритании дает учащимся начальные сведения о традициях Великобритании, о жизни их зарубежных ровесников, о том, чем они занимаются в свободное время, где любят бывать. Учащиеся узнают о церемонии чаепития и традиционных фургончиках с мороженым, о школьной форме британских школьников и об их любимых местах развлечений – Лондонском зоопарке и парке аттракционов Леголенде.

Игра в школе даёт учащимся некоторые сведения из других областей знаний (математика, физика, биология и др.).

Сказка Гадкий утенок дает детям возможность в увлекательной форме развивать умения слушать, и воспроизводить звуки и интонацию, развивает умение говорить, повторяя монологи и диалоги героев сказки о приключениях Гадкого утенка.

Модуль заканчивается разделом «**Теперь я знаю**», в котором учащиеся имеют возможность проверить, насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить и ещё раз проработать.

После основных модулей помещены следующие материалы:

Дополнительный **модуль Игры!** Его можно использовать в конце учебного года при наличии резерва времени.

Раздел Обзор по России. Сюда включен материал о России по той же тематике, что и в разделе Обзор по Великобритании.

В результате изучения английского языка ученик должен уметь:

- называть членов своей семьи;
- называть школьные принадлежности и говорить об их местонахождении;
- называть некоторые предметы мебели и говорить, где они находятся, называть и описывать игрушки;
- называть некоторых животных, говорить о том, что умеют/не умеют делать люди и животные, описывать лицо;
- рассказать о своей любимой еде.

Результаты изучения программы:

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- **метапредметные результаты** – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- **предметные результаты** – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.

В коммуникативной сфере:

I. Речевая компетенция:

- говорение - вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;

- аудирование – понимать на слух речь учителя и одноклассников;

II. Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- применение основных правил графического изображения букв и слов;

- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

III. Социокультурная осведомленность:

- знание названия страны изучаемого языка, некоторых литературных персонажей детских произведений, стихов, песен.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных букв, слов;

- умение действовать по образцу при выполнении заданий;

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку доступных младшему школьнику пределов.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представления об изучаемом иностранном языке, как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

- приобщение к культурным ценностям другого народа через детские сказки;

- развитие чувства прекрасного;

- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

«Календарно – тематическое планирование 1 класс»

Английский в фокусе Starter

Урок по	Тема занятия	Кол. часов	дата	
			план	факт
1	1a Приветствие.	1	8.09	
2	1b Как тебя зовут?	1	15.09	
3	Сказка «Гадкий утенок» Счет от 1 до 3	1	22.09	
4	2a Цвета.	1	29.09	
5	3a Моя семья.	1	6.10	
6	3b Моя семья	1	13.10	
7	Сказка «Гадкий утенок»	1	20.10	
8	Составление проекта «Моя семья»	1	27.10	
9	4a Числительные от 1 до 5	1	10.11	
10	5a Школа.	1	17.11	
11	5b Школьные принадлежности	1	24.11	

12	6а Числительные от6 до10	1	1.12	
13	6б Сколько ручек на столе?	1	8.12	
14	Сказка «Гадкий утенок»	1	15.12	
15	В школе	1	22.12	
16	7а Моя комната	1	12.01	
17	8а Что у меня есть?	1	19.01	
18	9а Давай поиграем	1	26.01	
19	Сказка «Гадкий утенок»	1	2.02	
20	Составление проекта «Моя комната»	1	9.02	
21	10а Домашние питомцы	1	2.03	
22	11а Томи - черепаха	1	9.03	
23	12а Китти умеет прыгать	1	16.03	
24	Составление проекта «Мой питомец»	1	23.03	
25	13а Еда	1	6.04	
26	14а Я люблю сэндвич	1	13.04	
27	Сказка «Гадкий утенок»	1	20.04	
28	15а Море!	1	27.04	
29	Игры в школе	1	4.05	
30-	Составление проекта «Что в корзине»	2	11.05	
31			18.05	
32	Давай поиграем Урок-обобщение	1	25.05	