

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гусевская средняя  
общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

педагогическим  
советом МОУ  
"Гусевская СОШ"

Протокол № 1 от «29»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ  
"Гусевская СОШ"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

(для обучающихся с ОВЗ по АООП ООО 7.1)

## **1. Пояснительная записка к учебному плану ООО ОВЗ**

Учебный план МОУ "Гусевская СОШ" на 2023 - 2024 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 31.05. 2021 г. 08.11.2022г.), в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ от 124.11.2022 N 1023)., а также в соответствии с учебным планом ООО.

В 2022-2023 учебном году на уровне ООО по АООП ООО ЗПР обучаются 8 учащихся с ОВЗ:

7 класс – 4 учащихся;

8 класс – 1 учащийся

9 класс – 3 учащихся

Все дети имеют статус «ребенок с ОВЗ», на основании рекомендаций ПМПК учащимся предоставляются специальные условия образования:

- обучение по АООП для обучающихся с ЗПР;
- осуществление общего тьюторского сопровождения;
- занятия с педагогом-психологом;
- занятия с логопедом;
- занятия с социальным педагогом.

На основании заявлений родителей (законных представителей), учащиеся занимаются по ИУП, который включает индивидуальные занятия (далее ИЗ), занятия в малой группе, занятия в классе со сверстниками (далее ВК). Объем учебной нагрузки соответствует ФГОС ООО.

Индивидуальные занятия (далее ИЗ) – это отдельный вариант способа работы с ребенком школьного возраста. Его основной целью является предоставление шанса на получение образования детям, нуждающимся в особом подходе. Специфические приемы направления позволяют создавать подходящую схему учебы для каждого конкретного школьника. В результате он может освоить тот материал, который предусмотрен Федеральным государственным образовательным стандартом.

Специфика индивидуального подхода к обучению такова, что вариантов работы с ребенком могут быть десятки – в этом и заключается смысл обучения по индивидуальному учебному плану. Дети посещают школу, социализируются, общаются со сверстниками. Такой вариант более удобен для педагогов, которым не приходится менять рабочий график, и для родителей - дети находятся под присмотром в школе.

Коррекционная работа на уровне ООО является продолжением начатой в начальной школе работы по формированию осознанной саморегуляции познавательной деятельности, поведения и эмоциональных состояний, особенно в ситуациях коммуникации. Направлена на расширение навыков конструктивного общения, развитие личностных компетенций; коррекцию и развитие приемов мыслительной деятельности и логических операций, дефицитарных познавательных процессов и учебных навыков; коррекцию и развитие речевых компетенций, преодоление недостатков письма и чтения.

Содержание программы направлено на коррекцию, преодоление или ослабление основных нарушений познавательного и речевого развития, препятствующих освоению образовательной программы, и социальную адаптацию обучающихся с ЗПР. В связи с этим в программе находит отражение развитие значимых для обучающихся с ЗПР компетенций коммуникации, необходимых для интеграции в социум, процессов саморегуляции поведения и деятельности, развитие адаптивных форм реагирования в различных жизненных ситуациях с контролем эмоций.

Важная роль в коррекционной работе отводится развитию осознанного отношения к учебной и познавательной деятельности как основы выстраивания образовательной перспективы с учетом профессиональных предпочтений обучающихся с ЗПР.

Коррекционная работа включает следующие курсы:

1. **«Психокоррекционный курс»: «Психокоррекционные занятия (психологические)»** (Курс реализуется в рамках внеурочной деятельности посредством индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий педагога-психолога и обеспечивается системой психолого-педагогического сопровождения. Сопровождение обучающегося с ЗПР организуется посредством реализации следующих форм профессиональной деятельности педагога-психолога: психологическая диагностика, коррекционно-развивающая деятельность, психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическое консультирование, организационно-методическая деятельность.)
2. **Коррекционные занятия по русскому языку** (необходимость в проведении данных занятий объясняется тем, что обучающиеся с ЗПР продолжают испытывать трудности освоения программного материала по учебному предмету «Русский язык», связанные с особенностями речевого развития.

Трудности письма часто обусловлены недостатками фонематических процессов, нарушением языкового анализа и синтеза. Обучающиеся с ЗПР продолжают затрудняться в выделении позиций и последовательности звуков в словах сложной слоговой структуры, допускают ошибки на смешение оппозиционных звуков, могут переставлять звуки в словах, пропускать на письме буквы в словах, сложных для фонематического восприятия или малознакомых).

3. **Коррекционный курс «Логопедические занятия»** (курс направлен на преодоление и/или ослабление нарушений, недостатков речевого развития у обучающихся 5–9 классов, получающих образование в соответствии с АООП

ООО обучающихся с ЗПР. Реализуется в рамках внеурочной деятельности на базе логопункта Гусевского д/с №1 (сетевое взаимодействие))

**Учебный план**  
**основного общего образования в соответствии с АООП ООО ОВЗ**  
**для 6 – 9 классов при 5-дневной учебной неделе (2023-2024 учебный год)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		7Б		8А		9А	
<b>Обязательная часть</b>							
		<b>ИЗ</b>	<b>ВК</b>	<b>ИЗ</b>	<b>ВК</b>	<b>ИЗ</b>	<b>ВК</b>
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	1	2	1
	Литература	1	1	1	1	2	1
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2	1	2	1	2
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	2	1	2	1	2	1
	Геометрия	1	1	1	1	1	1
	Вероятность и статистика		1		1		1
	Информатика		1		1		1
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	1.5
	Обществознание		1		1		1
	География		2		2		2
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	1	1	1	2
	Химия			1	1	1	1
	Биология	1		1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1				
	Музыка		1		1		
Технология	Технология		2		1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2		2		2
	Основа безопасности жизнедеятельности		0		1		1
Основа духовно-нравственной культуры народов России	Основа духовно-нравственной культуры народов России						0.5
<b>Итого</b>		<b>30</b>		<b>31</b>		<b>33</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Наименование учебного курса</b>							
Введение в информатику		0		0		0	
Внеклассное чтение		0		1		0	
Функциональная грамотность		1		0		0	
За страницами учебника литературы		1		0		0	
Синтаксический практикум		0		1		0	
<b>Итого</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>0</b>	

<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель	34	34	34
Всего часов в год	1088	1122	1122

**для обучающихся по ИУП**

Коррекционная работа для обучающихся с ОВЗ (АООП, пр.7. _)	<b>Классы</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
	Внеурочная деятельность, час в том числе	10	10	40
	предназначенная для реализации направлений внеурочной деятельности, час	до 5	до 5	до 20
	предназначенная на коррекционно-развивающую область	от 5	от 5	от 20