

РАССМОТРЕНО

педагогическим  
советом МОУ  
"Гусевская СОШ"

Протокол № 1 от «29»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ  
"Гусевская СОШ"



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
*муниципального общеобразовательного учреждения*  
*"Гусевская средняя общеобразовательная школа"*  
*на 2023 - 2024 учебный год*  
*(для обучающихся с ОВЗ по АООП 7.2)*

**1. Пояснительная записка к учебному плану НОО ОВЗ**

Учебный план МОУ "Гусевская СОШ" на 2023 - 2024 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05. 2021 г. 08.11.2022г.), в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ от 124.11.2022 N 1023). а также в соответствии с учебным планом НОО.

В 2023-2024 учебном году на уровне НОО по программе 7.2 обучаются 2 учащихся с ОВЗ:

4 класс - 2 учащихся - программа 7.2.

На основании протокола № 4 от 23.05.2023 г школьного психолого-педагогического консилиума для учащихся 4 класса выбрана следующая схема обучения:

Индивидуальные занятия в малой группе (2 чел) – 9 часов

Занятия с классом – 14 часов

Коррекционная работа – 5 часов

Индивидуальные занятия (далее ИЗ) – это отдельный вариант способа работы с ребенком школьного возраста. Его основной целью является создание условий для получения образования детям, нуждающимся в особом подходе. Специфические приемы направления позволяют создавать подходящую схему учебы для каждого конкретного школьника. В результате он может освоить тот материал, который предусмотрен Федеральным государственным

образовательным стандартом.

Специфика индивидуального подхода к обучению такова, что вариантов работы с ребенком могут быть десятки – в этом и заключается смысл обучения по индивидуальному учебному плану. Дети посещают школу, социализируются, общаются со сверстниками. Такой вариант более удобен для педагогов, которым не приходится менять рабочий график, и для родителей - дети находятся под присмотром в школе.

Коррекционная работа включает следующие курсы:

**1. Развитие мелкой моторики рук** (направлена на коррекцию негативных тенденций развития, препятствующих успешному освоению образовательного стандарта, так как решает проблему не только развития руки и подготовки к овладению навыкам письма, но и косвенным образом влияет на развитие речи и всей интеллектуальной деятельности ребенка)

**2. Ритмика** (направлена на развитие двигательных качеств и устранение недостатков физического развития, на коррекцию недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, на формирование навыков здорового образа жизни и укрепление здоровья)

**3. Формирование навыков произвольной регуляции** (направлена на развитие у детей способности к эмоциональной регуляции собственного поведения, формирование психических новообразований, необходимых для успешного обучения в начальной школе)

**4. Психокоррекционные занятия** (предполагает формирование всех видов универсальных учебных действий, включает в себя модули: по коррекции индивидуальных пробелов в знаниях, по развитию информационно-содержательного компонента познавательной деятельности, формированию представлений об окружающем предметном и социальном мире, по развитию сферы жизненной компетенции, по развитию коммуникативной сферы и способности к взаимодействию с одноклассниками, по развитию эмоционально-личностной сферы и коррекции ее недостатков)

**Учебный план**  
**начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ**  
**для 1-4 классов при 5-дневной учебной неделе (2023-2024 учебный год)**  
**для обучающихся по ИУП по программе 7.2 (начало обучения 01.11.2021 г)**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
<b>Обязательная часть</b>										
Предметные области	Классы	1		2		3		4		Всего
		ИЗ	ВК	ИЗ	ВК	ИЗ	ВК	ИЗ	ВК	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	2	3	2	3	3	2	20
	Литературное чтение		4	2	2	2	2	2	2	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык									0
	Литературное чтение на родном языке									0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			1	1	1	1	1	1	6
Математика и информатика	Математика		5	2	3	2	3	2	2	19
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	1	1	1	1	1	1	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики								1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1		1		1		1	4
	Музыка		1		1		1		1	4
Технология	Технология		1		1		1		1	4

Физическая культура	Физическая культура		2		2		2		2	8
<b>Итого, час:</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>90</b>
Из них часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Математика и информатика	Математика		1	1		1				3
<b>Рекомендуемая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, час</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>90</b>
Внеурочная деятельность, час в том числе		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>40</b>
предназначенная для реализации направлений внеурочной деятельности, час		<b>до 5</b>		<b>5</b>		<b>до 5</b>		<b>до 5</b>		<b>до 20</b>
предназначенная на коррекционно-развивающую область		<b>от 5</b>		<b>5</b>		<b>от 5</b>		<b>от 5</b>		<b>от 20</b>

**Учебный план**  
**начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ**  
**для 1-4 классов при 5-дневной учебной неделе (2023-2024 учебный год)**  
**для обучающихся по ИУП по программе 7.2 (начало обучения 01.11.2021 г)**

	Учебные предметы	Количество часов в год								
Обязательная часть										
Предметные области	Классы	1		2		3		4		Всего
		ИЗ	ВК	ИЗ	ВК	ИЗ	ВК	ИЗ	ВК	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		165	68	102	68	102	68	102	675
	Литературное чтение		132	68	68	68	68	68	68	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0							0
	Литературное чтение на родном языке									0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			34	34	34	34	34	34	204
Математика и информатика	Математика		165	68	102	68	102	68	68	641
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		66	34	34	34	34	34	34	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики								34	34
Искусство	Изобразительное искусство		33		34		34		34	135
	Музыка		33		34		34		34	135

Технология	Технология		33		34		34		34	135
Физическая культура	Физическая культура		66		68		68		68	542
<b>Итого, час:</b>			<b>693</b>		<b>693</b>		<b>782</b>		<b>782</b>	<b>3039</b>
Из них часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Математика и информатика	Математика	33		34		34				101
<b>Рекомендуемая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, час</b>			<b>693</b>		<b>782</b>		<b>782</b>		<b>782</b>	<b>3039</b>
Внеурочная деятельность, час в том числе		<b>330</b>		<b>340</b>		<b>340</b>		<b>340</b>		<b>1010</b>
предназначенная для реализации направлений внеурочной деятельности, час		<b>165</b>		<b>170</b>		до 170		до 170		до 575
предназначенная на коррекционно-развивающую область		<b>495</b>		<b>170</b>		от 170		от 170		от 575

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
*муниципального общеобразовательного учреждения*  
*"Гусевская средняя общеобразовательная школа"*  
*на 2023 - 2024 учебный год*  
*(для обучающихся с ОВЗ по АООП 8.3)*

**1. Пояснительная записка к учебному плану НОО ОВЗ**

Учебный план МОУ "Гусевская СОШ" на 2023 - 2024 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в пункте 1.1 (Нормативная база) настоящего документа, а также в соответствии с учебным планом НОО.

В 2023-2024 учебном году на уровне НОО по программе 8.3 обучается 1 учащийся с ОВЗ.

Вариант 8.3 предполагает, что обучающийся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью, обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования, получает образование к моменту завершения школьного обучения, несопоставимое по итоговым достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений здоровья, и в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, данный вариант АООП предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в **двух первых дополнительных классах** и увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет.

На основании протокола № 4 от 23.05.2023 г школьного психолого-педагогического консилиума учащаяся была переведена во 2 класс. Таким образом, срок обучения в начальной школе составит 5 лет. Для учащейся следующая схема обучения:

Индивидуальные занятия – 14 часов

Занятия с классом – 9 часов

Коррекционная работа – 6 часов

Индивидуальные занятия (далее ИЗ) – это отдельный вариант способа работы с ребенком школьного возраста. Его основной целью является создание условий для получения образования детям, нуждающимся в особом подходе. Специфические приемы направления позволяют создавать подходящую схему учебы для каждого конкретного школьника. В результате он может освоить тот материал, который предусмотрен Федеральным государственным образовательным стандартом.

Специфика индивидуального подхода к обучению такова, что вариантов работы с ребенком могут быть десятки – в этом и заключается смысл обучения по индивидуальному учебному плану. Дети посещают школу, социализируются, общаются со сверстниками. Такой вариант более удобен для педагогов, которым не приходится менять рабочий график, и для родителей – дети находятся под присмотром в школе.

Коррекционная работа включает следующие курсы:

**1. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА** (основной целью является формирование у обучающихся первоначальных знаний и практических умений, способствующих бытовой и социальной адаптации)

**2. РИТМИКА** (направлена на развитие двигательных качеств и устранение недостатков физического развития, на коррекцию недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, на формирование навыков здорового образа жизни и укрепление здоровья)

**3. ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ** (основной целью формирования коммуникативного поведения у обучающихся с РАС является активизация навыков вербальной и невербальной коммуникации в различных социальных ситуациях, их подготовка к жизни в современном обществе)

**4. ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ** (предполагает формирование всех видов универсальных учебных действий, включает в себя модули: по коррекции индивидуальных пробелов в знаниях, по развитию информационно-содержательного компонента познавательной деятельности, формированию представлений об окружающем предметном и социальном мире, по развитию сферы жизненной компетенции, по развитию коммуникативной сферы и способности к взаимодействию с одноклассниками, по развитию эмоционально-личностной сферы и коррекции ее недостатков)

**Учебный план**  
**начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ**  
**для 1-4 классов при 5-дневной учебной неделе (2023-2024 учебный год)**  
**для обучающихся по ИУП по программе 8.3 (начало обучения 01.09.2022 г)**

		Учебные предметы		Количество часов в неделю						
<b>Обязательная часть</b>										
Предметные области	Классы	1		2		3		4		Всего
		ИЗ	ВК	ИЗ	ВК	ИЗ	ВК	ИЗ	ВК	
Язык и речевая практика	Русский язык	2	1	2	1	2	1	2	1	12
	Чтение	2	1	3	1	2	2	2	2	15
	Речевая практика	2		2		2		2		8
Математика	Математика	2	1	3	1	2	2	2	2	15
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1		1		1		5
Искусство	Музыка	1	1		1		1		1	5
	Рисование	1	1		1		1		1	5
Физическая культура	Физическая культура	1	1	2	1	1	1	1	1	8
Технологии	Технология	2			1		1		1	5
<b>Итого, час:</b>		<b>21</b>		<b>20</b>		<b>19</b>		<b>19</b>		<b>78</b>
Из них часть, формируемая участниками образовательных отношений										

Язык и речевая практика	Русский язык			1		1		1		3
	Чтение			1		1		1		3
Математика	Математика			1		1		1		3
	Окружающий мир		1				1		1	4
<b>Рекомендуемая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, час</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>90</b>
Внеурочная деятельность, час в том числе		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>40</b>
предназначенная для реализации направлений внеурочной деятельности, час		<b>4</b>		<b>до 5</b>		<b>до 5</b>		<b>до 5</b>		<b>до 20</b>
предназначенная на коррекционно-развивающую область		<b>6</b>		<b>от 5</b>		<b>от 5</b>		<b>от 5</b>		<b>от 20</b>

**Учебный план**  
**начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ**  
**для 1-4 классов при 5-дневной учебной неделе (2022-2023 учебный год)**  
**для обучающихся по ИУП по программе 8.3 (начало обучения 01.09.2022 г)**

		Учебные предметы		Количество часов в год						
<b>Обязательная часть</b>										
Предметные области	Классы	1		2		3		4		Всего
		ИЗ	ВК	ИЗ	ВК	ИЗ	ВК	ИЗ	ВК	
Язык и речевая практика	Русский язык	66	33	68	34	68	34	68	34	405
	Чтение	66	33	68	68	68	68	68	68	507
	Речевая практика	66		68		68		68		270
Математика	Математика	66	33	68	68	68	68	68	68	507
Естествознание	Мир природы и человека	33	33	34		34		34		168
Искусство	Музыка	33	33		34		34		34	168
	Рисование	33	33		34		34		34	168
Физическая культура	Физическая культура	66		68	34	34	34	34	34	270
Технологии	Ручной труд	66			34		34		34	168
<b>Итого, час:</b>										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Язык и речевая практика	Русский язык			34		34		34		102



	Чтение			34		34		34		102
Математика	Математика			34		34		34		102
	Окружающий мир				34		34		34	102
<b>Рекомендуемая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, час</b>		<b>693</b>		<b>782</b>		<b>782</b>		<b>782</b>		<b>3039</b>
Внеурочная деятельность, час в том числе		<b>330</b>		<b>340</b>		<b>340</b>		<b>340</b>		<b>1350</b>
предназначенная для реализации направлений внеурочной деятельности, час		<b>132</b>		<b>до 170</b>		<b>до 170</b>		<b>до 170</b>		<b>до 642</b>
предназначенная на коррекционно-развивающую область		<b>198</b>		<b>от 170</b>		<b>от 170</b>		<b>от 170</b>		<b>от 708</b>

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП начального общего образования					Сроки проведения
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	3 класс ОВЗ	4-й класс	
<b>Русский язык</b>						
Контрольное списывание		+				17.04- 05.05
Диктант с грамматическим заданием		+	+	+	+	
Словарный диктант		+	+	+	+	
Изложение			+	+	+	
Комплексная контрольная работа					+	
Встроенное педагогическое наблюдение	+					
<b>Литературное чтение</b>						
Тематический тест		+	+	+	+	
Выразительное чтение		+	+	+	+	
Эссе на основе художественного текста			+	+	+	
Выступление с сообщением перед одноклассниками					+	
Листы индивидуальных достижений	+					
<b>Иностранный язык</b>						
Словарный диктант с			+		+	

транскрибированием слов						
Перевод с иностранного языка на русский			+		+	
Интегрированный зачет						
<b>Математика</b>						
Устный счет		+	+	+	+	
Решение задач		+	+	+	+	
Комплексная контрольная работа					+	
Встроенное педагогическое наблюдение	+					
<b>Окружающий мир</b>						
Тематический тест		+	+		+	
Проект			+			
Комплексная контрольная работа					+	
Встроенное педагогическое наблюдение						
<b>ОРКСЭ</b>						
Интегрированный зачет					+	
Проект					+	
Выступление с сообщением перед одноклассниками					+	
<b>Изобразительное искусство</b>						
Интегрированный зачет		+	+	+	+	
Рисунок		+	+	+	+	
Встроенное педагогическое наблюдение	+					
<b>Музыка</b>						
Интегрированный зачет		+	+	+	+	
Встроенное педагогическое наблюдение	+					
<b>Технология</b>						
Интегрированный зачет		+	+	+	+	
Проект		+	+	+	+	
Встроенное педагогическое наблюдение	+					

<b>Физическая культура</b>						
Интегрированный зачет		+	+	+	+	
Сдача нормативов		+	+	+	+	
Встроенное педагогическое наблюдение	+					

Для обучающихся по программе 8.3 промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме Встроенного педагогического наблюдения.

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей, возможностей МОУ "Гусевская СОШ".

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная, проектно - исследовательская, коммуникативная, художественно - эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!».

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю); часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение музеев, библиотек и др.); часы, предусмотренные на организацию и проведение занятий по обучению школьников игре в «Шахматы».

Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели, в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при

определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Педагогические ресурсы: педагоги школы, педагоги дополнительного образования.

	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год (Н/Г)									
		1		2		3		4		Всего	
		Н	Г	Н	Г	Н	Г	Н	Г	Н	Г
Коррекционная работа для обучающихся с ОВЗ (АООП, пр.7.2)	Развитие мелкой моторики рук	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Ритмика	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Формирование навыков произвольной регуляции	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Психокоррекцион-	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270

## ***ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**Внеурочная деятельность, направленная на коррекционно-развивающую область**

	ные занятия										
Итого:		165		170		170		170		695	

	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год (Н/Г)									
		1		2		3		4		Всего	
		Н	Г	Н	Г	Н	Г	Н	Г	Н	Г
Коррекционная работа для обучающихся с ОВЗ (АООП, пр.83)	Социально-бытовая ориентировка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Ритмика	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Формирование коммуникативного поведения	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Психокоррекционные занятия	3	66	2	68	2	68	2	68	8	270
	Итого:	198		170		170		170		738	