

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУСЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Согласовано:  
Руководитель центра «Точка роста»  
*Г. А. Свистунова* — Свистунова Г. А.

Утверждаю  
Директор МОУ «Гусевская СОШ»  
*В. И. Кошелев*  
Приказ 88/14 от 02.09.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**«Цифровая грамотность. Точка роста»**

на 2024 - 2025 учебный год

Педагог дополнительного образования:

**Николаева Наталья Викторовна**

р.п. Гусь-Железный

2024

## Содержание

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1. Пояснительная записка   | - 3 стр.          |
| 2. Учебно-тематический план и содержание программы                 | - 4, 5, 6, 7 стр. |
| 3. Планируемые результаты освоения<br>обучающимися программы курса | - 8, 9 стр.       |
| 4. Список литературы   | - 10 стр.         |

## Пояснительная записка

Грамотность, традиционно определявшаяся как умение читать и писать, в настоящее время стала учитывать стремительный рост распространения и использования цифровых устройств, ресурсов и услуг. Появилось понятие «цифровая грамотность», которое стало базовым компонентом образования и научно-технического прогресса и определяется как совокупность важнейших жизненных навыков.

Данный курс «Цифровая грамотность» взят за основу в дополнительном образовании в МОУ «Гусевская СОШ» с 2020 г. В центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для младших школьников созданы благоприятные условия для осуществления работы в познавательном (общеинтеллектуальном) направлении. Этот курс создаёт дополнительные предпосылки для индивидуализации познавательного и воспитательного процесса и предполагает разнообразие источников и форм совместной деятельности детей и взрослых.

Программа реализуется на занятиях в кружке «Цифровая грамотность». Составлена с учётом возрастных особенностей учащихся с 1 по 4 классы. Рассчитана на 33 ч в 1 классе, 68 ч во 2-4 классах.

Цифровая грамотность включает личностные, технические и интеллектуальные навыки, которые необходимы для того, чтобы жить в цифровом мире. Способствует успешному обучению. Обучающиеся легче получают доступ к информации по мере того, как растёт объём баз данных цифровых хранилищ, а это упрощает доступ по сравнению с работой с традиционными, бумажными ресурсами обучения.

Программа «Цифровая грамотность» актуальна и востребована. Составлена для работы с детьми младшего школьного возраста.

**Цель** реализации программы: приобретение обучающимися базовых понятий и практических навыков в области информационных технологий.

### **Задачи:**

- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности, сочетающей в себе пользовательские и технические навыки в области использования компьютерной техники;
- формирование ИКТ грамотности, объединяющей в себе коммуникационную составляющую (навыков для использования сервисов и культурных приложений, поддерживаемых и распространяемых через Интернет), и информационную составляющую, под которой подразумевается способность оптимальным образом находить, получать, выбирать, обрабатывать, передавать и использовать цифровую информацию.

### **Содержание программы**

- Цифровые компетенции – навыки эффективного пользования технологиями.
- Цифровое потребление – использование интернет услуг для работы и жизни.

– Цифровая безопасность – основы безопасности в Сети.  
 Предусматривает виды деятельности — познавательную, игровую.  
 Практический выход: образовательная интерактивная платформа Учи.ру для обучения.

Тематическое планирование / 1 класс/ - 66 часа

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Введение. Правила техники безопасности	1
2.	Компьютер для начинающих. Что умеет делать компьютер	1
3.	Знакомство с основными устройствами компьютера	1
4.	Запуск и выключение основных устройств компьютера	1
5.	Основные и дополнительные элементы компьютера	1
6.	Панель задач	4
7.	Работа с окнами	1
8.	Функции и управление компьютерной мышью. Расположение пальцев руки	2
9.	Клавиатура. Основные позиции пальцев	2
10.	Освоение навыков работы на клавиатуре	4
11.	Меню программ. Вызов программы . Графический редактор Paint	8
12.	Меню программ. Вызов программ. Текстовый редактор Word . Набор и редактирование текста	8
13.	Работа с панелью интерактивной доски Проект «Наша школа. Наш класс»	2
14.	Развивающие интерактивные познавательные упражнения	8
15.	Сеть INTERNET. Знакомство с образовательной интерактивной платформой на портале Учи.ру Открытие окна. Завершение работы	2
16.	Практические занятия на Учи.ру	12
17.	Выполнение олимпиадных заданий на Учи.ру	8

Тематическое планирование /2 класс/ - 68 часов

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Правила техники безопасности. Меню программ. Программа Power Point	4
2.	Выполнение практических заданий по предметам на интерактивной образовательной платформе Учи.ру	2
3.	Работа с панелью интерактивной доски. Проект «Мои домашние питомцы»	1
4.	Выполнение практических заданий по предметам на	2

	интерактивной образовательной платформе Учи.ру	
5.	Проектная деятельность. Коллективный проект «Наш дружный класс»	2
6.	Выполнение практических заданий по предметам на интерактивной образовательной платформе Учи.ру	2
7.	Что такое информация?	1
8.	Выполнение практических заданий по предметам на интерактивной образовательной платформе Учи.ру	2
9.	Поиск информации через Интернет. Открытие и закрытие окна.	1
10.	Выполнение практических заданий по предметам на интерактивной образовательной платформе Учи.ру	1
11.	Хранение и обработка информации	1
12.	Игры на Учи.ру	1
13.	Выполнение практических заданий по предметам на интерактивной образовательной платформе Учи.ру	4
14.	Вставка. Программа Microsoft Power Point	2
15.	Игры на Учи.ру	1
16.	Компьютерные вирусы. Антивирусные программы	1
17.	Выполнение практических заданий по предметам на Учи.ру	1
18.	Соблюдение правил ЗОЖ	1
19.	Игры на Учи.ру	1
20.	Решение проблемных ситуаций во время работы за компьютером	1
21.	Решение олимпиадных заданий на Учи.ру	1
22.	Графический редактор	2
23.	Выполнение практических заданий по предметам на Учи.ру	2
24.	Развивающие интерактивные познавательные упражнения	4
25.	Решение олимпиадных заданий по русскому языку на Учи.ру	2
26.	Проектная деятельность. Проект «Профессии». Создание презентации	2
27.	Игры на Учи.ру	1
28.	Текстовый редактор Word . Набор и редактирование текста	4
29.	Игры на Учи.ру	1
30.	Выполнение практических заданий по предметам на Учи.ру	4
31.	Проектная деятельность	2
32.	Развивающие интерактивные познавательные	2

	упражнения	
33.	Решение олимпиадных заданий на Учи.ру	4
34.	Выполнение практических заданий по предметам на интерактивной образовательной платформе Учи.ру	5

Тематическое планирование /3 класс/ - 68 часов

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Правила техники безопасности. Меню программ.	1
2.	Выполнение практических заданий по предметам на интерактивной образовательной платформе Учи.ру	5
3.	Работа с панелью интерактивной доски. Проект «Богатства, отданные людям»	1
4.	Выполнение олимпиадных заданий по экологии на интерактивной образовательной платформе Учи.ру	2
5.	Проектная деятельность. «Разнообразие природы»	2
6.	Выполнение практических заданий по предметам на интерактивной образовательной платформе Учи.ру	2
7.	Наш помощник - клавиатура. Назначение основных клавиш. Создание документа	2
8.	Выполнение практических заданий по предметам на интерактивной образовательной платформе Учи.ру	2
9.	Поиск информации через Интернет. Открытие и закрытие окна.	1
10.	Выполнение практических заданий по предметам на интерактивной образовательной платформе Учи.ру	2
11.	Хранение и обработка информации	1
12.	Игры на Учи.ру	2
13.	Выполнение практических заданий по предметам на интерактивной образовательной платформе Учи.ру	4
14.	Вставка. Программа Mikrosoft Power Point	2
15.	Игры на Учи.ру. Вставка фигур и рисунков в текст. Настройки изображения.	2
16.	Проектная деятельность. «Школа кулинаров»	1
17.	Выполнение практических заданий по предметам на Учи.ру	2
18.	Создание таблицы. Работа с таблицей. Создание списков. Нумерованные и маркированные списки	2
19.	Игры на Учи.ру	1
20.	Решение проблемных ситуаций во время работы за	1

	компьютером	
21.	Решение олимпиадных заданий на Учи.ру	1
22.	Проектная деятельность. «Кто нас защищает»	2
23.	Выполнение практических заданий по предметам на Учи.ру	2
24.	Развивающие интерактивные познавательные упражнения	4
25.	Решение олимпиадных заданий по русскому языку на Учи.ру	2
26.	Проектная деятельность. «Экономика родного края»	2
27.	Игры на Учи.ру	1
28.	Текстовый редактор Word . Набор и редактирование текста	4
29.	Игры на Учи.ру	1
30.	Выполнение практических заданий по предметам на Учи.ру	4
31.	Проектная деятельность. «Музей путешествий»	2
32.	Развивающие интерактивные познавательные упражнения	2
33.	Решение олимпиадных заданий на Учи.ру	3

Тематическое планирование /4 класс/ – 68 ч.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Повторение. Правила техники безопасности при работе на компьютере Меню программ.	2
2.	Выполнение практических заданий по предметам на интерактивной образовательной платформе Учи.ру	6
3.	Использование различных способов получения, передачи и хранения информации	2
4.	Выполнение олимпиадных заданий на интерактивной образовательной платформе Учи.ру	6
5.	Проектная деятельность	2
6.	Выполнение практических заданий по предметам на интерактивной образовательной платформе Учи.ру	6
7.	Наш помощник - клавиатура. Создание документа	2
8.	Выполнение практических заданий по предметам на интерактивной образовательной платформе Учи.ру	6
9.	Создание таблицы. Работа с таблицей. Создание списков. Нумерованные и маркированные списки	2
10.	Выполнение практических заданий по предметам на интерактивной образовательной платформе Учи.ру	6

11.	Хранение и обработка информации	2
12.	Проектная деятельность	2
13.	Выполнение практических заданий по предметам на интерактивной образовательной платформе Учи.ру	6
14.	Вставка. Программа Microsoft Power Point	4
15.	Вставка фигур и рисунков в текст. Настройки изображения	2
16.	Проектная деятельность	2
17.	Выполнение практических заданий по предметам на Учи.ру	6
18.	Решение олимпиадных заданий на Учи.ру	2
20.	Текстовый редактор Word . Набор и редактирование текста	1
21.	Решение олимпиадных заданий на Учи.ру	1

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса**

#### Личностные результаты:

- соблюдать нравственный аспект поведения при работе с любой информацией и при использовании компьютерной техники коллективного пользования;
- соблюдение правил работы с файлами в сети;
- соблюдение правил поведения в компьютерном зале;
- формирование устойчивой учебно - познавательной мотивации учения.

#### Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- применять знаково - символическое моделирование;
- составлению пространственно-графических моделей реальных объектов;
- анализу литературных текстов и графических объектов;
- отбирать необходимые текстовые и графические информации;

#### Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- ставить учебные цели;
- использовать внешний план для решения поставленной задачи;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- сличать результаты с эталоном;
- вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи с ранее поставленной целью



### Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности:

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя техническое оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы в рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, давать ответы, которые могут быть получены путем научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме.

### Результат программы

Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности при работе с образовательными и развивающими компьютерными программами для младших школьников.

### Материально-техническая база

Техническое оборудование центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агапова Н.В. Перспективы развития новых технологий обучения. – М.: ТК Велби, 2005г.
2. Ефимов В.Ф. Использование информационно - коммуникативных технологий в начальном образовании школьников. «Начальная школа» №2 2009г.
3. Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных ОУ. Санитарные правила и нормы (СанПиН 2.4.2.1178-02)
4. Желдаков М. И. Внедрения информационных технологий в учебный процесс. – Мн. Новое знание, 2003г.
5. Завьялова О.А. Воспитание ценностных основ информационной культуры младших школьников. «Начальная школа». №11 2008г.
6. Молокова А.В. Информационные технологии в традиционной начальной школе. Начальное образование №1 2003г.
7. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. - М: Омега-Л, 2004г.
8. Праздникова Г.З.. «Педагогический опыт: проблемы изучения и обобщения». ТОИПКРО 2004г.
9. Селевко Г. К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникационных средств. //Москва, НИИ школьных технологий. – . 2005г.
10. Суровцева И. В. Добываем знания с помощью компьютера. //Начальная школа плюс До и После. – 2007г.
11. <http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php>"Применение ИКТ в начальной школе"