

МОУ «Гусевская СОШ»

РАССМОТРЕНО
педагогическим
советом МОУ
"Гусевская СОШ"
Протокол № 1 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора МОУ
"Гусевская СОШ"

Мелькина И.С.
Приказ №88/12-ОД от «02»
сентября 2024 г.

ПЛАН *РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА ГУСЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

Председатель ШМО:
Шавкина Г.С.

2024 год

Состав методического объединения	Образование и разряд	Стаж работы	Тема по самообразованию
Акиндинов Александр Петрович	Высшее, I квалификационная категория.	32 года	Использование краеведения на уроках истории и обществознания.
Волкова Антонина Александровна	Высшее, I квалификационная категория	13 лет	Игра на уроке иностранного языка как одно из средств реализации требований ФГОС.
Шавкина Галина Сергеевна	Сред. спец., I квалификационная категория	27 лет	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования.
Махорина Мария Александровна	Высшее, высшая квалификационная категория.	27 лет	Создание комфортных условий образовательной среды на уроках русского языка и литературы через применение активных форм и методов обучения.
Семенова Екатерина Михайловна	Высшее, I квалификационная категория.	15 лет	Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средство самореализации и успешной социализации личности ребенка.
Калачева Анастасия Николаевна	Высшее, I квалификационная категория.	11 лет	Воспитание творческой личности на основе дифференциации и индивидуализации на уроках истории и географии.

Язева Марина Александровна	Высшее, I квалификационная категория.	21 год	Развитие коммуникативных умений, учащихся на уроках истории, обществознания и английского языка.
-------------------------------	---	--------	---

Перспективный план повышения квалификации педагогических работников

№ п/п	Учитель	Должность, предмет	Дата последних курсов	План			
				2025	2026	2027	2028
1	Акиндинов А.П.	Учитель истории и обществозна ния	2024				
2	Волкова А.А.	Учитель английского языка	2015				
3	Махорина М.А.	Учитель русского языка и литературы	2023				
4	Шавкина Г.С.	Учитель русского языка и литературы	2024				
5	Калачева А.Н.	Учитель истории и обществозна ния	2024				
6	Семенова Ек. М.	Учитель русского языка и литературы	2023				
7	Язева М.А.	Учитель истории, обществозна ния и английс кого языка	2021				

Перспективный план аттестации педагогических работников

№ п / п	Учитель	Должность, предмет	Последняя аттестация		План		
			Когда	Категор ия	2025	2026	2027
1	Акиндинов А.П.	Учитель истории и обществозн ания	2020 г.	I кв. категор ия	+		
2	Волкова А.А.	Учитель английского языка	2020 г.	I кв. категор ия	+		
3	Махорина М.А.	Учитель русского языка и литературы	2022 г.	высшая			+
4	Шавкина Г.С.	Учитель русского языка и литературы	2020 г.	I кв. категор ия	+		
5	Семенова Ек. М.	Учитель русского языка и литературы	2021 г.	I кв. категор ия		+	
6	Калачева Ан. Н.	Учитель истории и обществозн ания	2020 г.	I кв. категор ия	+		
7	Язева М.А.	Учитель истории и обществозн ания	2020г.	I кв. категор ия	+		

Общешкольная методическая тема.
Повышение качества образования в условиях реализации
ФГОС.

Цель:

обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

Задачи:

- повышение качества образования через внеклассную работу;
- повышение интереса к предмету посредством проведения внеклассных мероприятий по предмету, нестандартных уроков;
- повышение эффективности работы методических объединений.

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2024 – 2025 учебном году: **«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»**

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки, учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Направления деятельности ШМО

- Изучение нормативных документов и рекомендаций
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования

- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
- Организация работы по обобщению и распространению опыта
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

План-график работы МО учителей гуманитарного цикла

№ п/п	Содержание работы	Форма	Дата и место проведения
1	МО №1. Тема: «Организационные вопросы работы методического объединения на 2024-25 учебный год. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».	Семинар	Август-сентябрь
2	МО №2. Тема: «Изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ - 2025. Итоговое сочинение, итоговое собеседование»	Семинар	Октябрь
4	МО №3. Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».	Семинар-практикум	Январь
5	МО №4. Тема: «Формирование функциональной грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».	Семинар-практикум	Март
6	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Конкурсы	В течение учебного года
7	Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах.	Олимпиады, творческие конкурсы	В течение учебного года
8	Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории).	Курсы повышения квалификации, аттестация	Согласно перспективному плану повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
9	Участие учителей в вебинарах, семинарах, сетевых сообществах.		В течение учебного года
10	Разработка материалов по ФГОС для информационного пространства.		В течение учебного года
11	Проведение месячников и декад по предметам гуманитарного цикла.		В течение учебного года
12	Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом		В течение учебного года

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
<u>август - сентябрь</u>	Заседание № 1. «Организационные вопросы работы методического объединения на 2024-25 учебный год. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».	1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников за 2023-2024 учебный год. 3. Требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2024/2025 учебном году. 4 . Изменения в программах по литературе, истории, обществознанию. 6. Подготовка к олимпиадам по предметам гуманитарного цикла. 7. Проведение месячников по предметам гуманитарного цикла.	Руководитель МО. Учителя предметники.
<u>октябрь</u>	Заседание № 2 «Изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ - 2025. Итоговое сочинение, итоговое собеседование».	1. Доклад с презентацией по теме: «Изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ – 2025». 2. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения,	Махорина М. А. – учитель русского языка и литературы 9 кл., 11 кл.

		<p>являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации и итогового собеседования в 9 классе.</p> <p>3. Изменения в ВПР.</p>	
<u>январь</u>	<p>Заседание № 3. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».</p>	<p>1. Цифровые технологии в обучении.</p> <p>2. Библиотека ЦОР и ее возможности.</p> <p>3. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.</p> <p>4. Электронные словари на уроках русского языка и английского языка.</p>	<p>Семенова Ек. М. – учитель русского языка и литературы.</p> <p>Волкова Ант. Ал. – учитель английского языка.</p>
<u>март</u>	<p>Заседание № 4 «Формирование функциональной грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».</p>	<p>1. Методика формирования функциональной грамотности.</p> <p>2. Подходы к оцениванию функциональной грамотности.</p> <p>3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.</p>	<p>Калачева А.Н. – учитель истории и обществознания.</p> <p>Шавкина Г.С. – учитель русского языка и литературы.</p> <p>Махорина М.А. – учитель русского языка и литературы.</p>
<u>май</u>	<p>Заседание № 5 «Подведение итогов учебного года»</p>	<p>1. Анализ успеваемости обучающихся за год.</p> <p>2. Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2024 -2025 учебном году.</p> <p>3. Отчёт учителей о работе в рамках МО.</p> <p>4. Составление перспективного плана работы ШМО учителей на 2025-2026 уч. год.</p> <p>5. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.</p>	<p>Учителя – предметники</p> <p>Руководитель ШМО</p>

Работа между секциями.

1. Обсуждение изменений в КИМ ОГЭ и ЕГЭ -2025.
2. Обсуждение изменений в ВПР.
3. Обсуждение итогов олимпиад, конкурсов, месячников.
4. Работа с нормативными документами.
5. Проведение интегрированных уроков.
6. Проектная деятельность учащихся.

Творческие группы внутри МО.

1. Шавкина Г.С., Махорина М.А., Семенова Ек. М.
2. Акиндинов А.П., Калачева Ан. Н.
3. Волкова А.А., Язева М.А.